**«Правила дорожные, знать каждому положено!»**

Цели:

- Закреплять знания детей о правилах дорожного движения.

- Закркплять знание правил дорожного движения в сельской местности.

- Закреплять умение называть знакомые дорожные знаки, сигналы светофора;

- Вырабатывать навыки осознанного поведения на улице и использование пдд в повседневной жизни.

**Содержание**

Воспитатель:

Здравствуйте ребята! Сегодня мы с вами встретились, чтобы поговорить об очень важном - о правилах дорожного движения. Наш детский сад, дома, где вы живёте находятся рядом с дорогой, по которой движется транспорт. И для того, чтобы не было беды, всем надо хорошо знать правила дорожного движения.

*Надо правила движения выполнять без возражения!*

Воспитатель: А теперь я вас проверю, проведу игру - затею.

Я задам сейчас вопросы - отвечать на них не просто.

Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья», если нет - молчите!

Кто из вас идёт вперед только там, где переход?

Кто летит вперёд так скоро, что не видит светофора?

Кто из вас в вагоне тесном уступил старушке место?

Знает кто, что красный свет – это значит, хода нет?

Кто хочет прямо на дороге поиграть с мячом немного?

Правил кто не нарушает, на дороге не играет?

Молодцы, вы уже хорошо знаете правила.

*Нужно слушаться без спора, указаний светофора!*

Воспитатель: Дорожные знаки нужны для того, чтобы улица могла «разговаривать» с водителями и пешеходами понятным им языком. Куда бы вы ни шли, всюду на улицах вас встречают дорожные знаки. Они разного цвета и разной формы. Это не случайно. Сегодня Вы постараетесь научиться понимать язык улицы – язык знаков. Дети, все дорожные знаки делятся на указательные, предупреждающие, запрещающие, предписывающие.

*Если вышел на дорогу - знай: ты не один.*

*Наш совет немедленно тебе необходим.*

*Он тебе подскажет: Что, и где, и как?*

*Верный путь тебе укажет дорожный знак.*

Воспитатель: А сейчас давайте передохнём и отгадаем загадки.

- Все вы любите смотреть мультфильмы. Сейчас проверим, знаете ли вы, на каком транспорте передвигались герои мультфильмов. (Участникам предлагается ответить на вопросы по мультфильмам и сказкам, в которых упоминаются транспортные средства. На экране появляется изображение-отгадка после правильного ответа ребенка).

- На чем ехал Емеля к царю во дворец? (На печке).

- Любимый вид транспорта кота Леопольда? (Двухколесный велосипед).

- Что подарили родители дяди Федора почтальону Печкину? (Велосипед).

- Во что превратила добрая Фея тыкву для Золушки? (В карету).

- На чем летал старик Хоттабыч? (На ковре самолете).

- Какой личный транспорт у Бабы Яги? (Ступа).

- На чем катался Кай? (На санках).

- Молодцы ребята, и с этим заданием вы тоже справились.

*Пешеход! Пешеход!*

*Помни ты про переход!*

*Подземный, наземный,*

*Похожий на зебру.*

*Знай, что только переход и поможет и спасёт!*

**Д\и «Собери дорожные знаки»**

Дети собирают разрезные дорожные знаки. Собрав, называют знак и объясняют, что этот знак обозначает. («Пешеходный переход», «Осторожно, дети» и т.п.)

Воспитатель: Если нет пешеходного перехода, дорогу разрешается переходить там, где она хорошо просматривается в обе стороны и , если близко нет машин, но идти надо всегда прямо, а не наискосок, вначале посмотреть влево; дойдя до середины дороги – вправо. Машины едут по проезжей части дороги, пешеходы идут по обочине дороги навстречу движущимся автомобилям.

Воспитатель:

*Чтоб жить, не зная огорченья,*

*Чтоб бегать, плавать и скакать,*

*Ты должен Правила движения,*

*Всегда и всюду соблюдать!*

Ребята, давайте поиграем с вами в **игру «Светофор».**

Три цвета есть у светофора

Они понятны для шофера

(воспитатель показывает цвета светофора - кружочки)

На красный цвет - дети присели

На желтый – дети встали

На зеленый – дети побежали.

Очерёдность цветов я буду менять, будьте внимательны.

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы отлично справились со всеми заданиями!

Сегодня мы повторяли правила дорожного движения, которые важно и нужно знать каждому из нас.

*Держись дорожных правил строго,*

*Не торопись, как на пожар.*

*И помни: транспорту – дорога,*

*А пешеходу – тротуар.*