**Занятие в младшей группе «Безопасное лето»**

Цель: научить детей избегать опасные для здоровья ситуации.

Задачи: довести информацию о **безопасном** отдыхе в летний период, правилам поведения в природе, у воды, а также действиям при возникновении или угрозе возникновения экстренных ситуаций. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, желание с пользой проводить свободное время.

Игра-приветствие:

Ребята, давайте улыбнемся друг другу и нашим гостям. И пусть хорошее настроение не покидает нас целый день!

Ребята, скажите пожалуйста, а какое сейчас время года *(весна)*

А теперь отгадайте загадку про другое время года:

Зеленеют луга,

В небе радуга-дуга.

Солнцем озеро согрето:

Всех зовет купаться. *(****Лето****)*

Приближается **лето** – самая любимая пора всех детей: [**летом можно долго гулять**](https://www.maam.ru/obrazovanie/leto), купаться и загорать.

Ну а нам пора с вами в путь! Отправимся в поход пешком, как настоящие туристы. А что необходимо взять туристам с собой? Посмотрите пожалуйста *(показ иллюстраций)*

Давайте наденем на плечи рюкзачки и панамы на голову. До леса нам идти далеко, по дороге нас могут подстерегать разные опасности, поэтому слушайте меня внимательно, чтобы не попасть в беду!

Вот мы с вами вышли на оживленную улицу, где много транспорта. Нам нужно правильно перейти дорогу. А кто знает, кто наш самый главный помощник при переходе дороги *(Светофор)*А какие цвета есть у светофора *(называют)*Что означает красный цвет? Желтый? Зеленый?

Загорелся зеленый свет, можно идти!

Вот и добрались мы с вами до леса. Прислушайтесь, что за звуки вы слышите (вокруг щебечут птицы, течет ручеек. *(Встать в круг)* Вдохните глубоко свежий ветер, почувствуйте запах свежей травки, аромат лесных цветов.

Вам хорошо ребята в лесу? А вы знаете, что в лесу нас тоже могут подстерегать опасности?

Посмотрите, что же случилось с деревом *(ответы детей)*

Ребята, а из-за чего может начаться пожар? Чего нельзя делать в лесу?

-разводить костер на сухой траве,

-разводить большие костры или костры при ветре,

-если оставить не потушенный костер,

-брошенная спичка.

А как надо вести себя, чтобы не было пожара?

-не играть со спичками,

-уходя, убедиться, что костер потушен - лучше залить водой или засыпать землей.

А вы знаете, что делать, если пожар всё же начался?

-выбежать из леса и сообщить взрослым, позвонить 101.

А теперь послушайте стихотворение, слушайте внимательно, потом ответите о чем стих:

Дети взяли в руки спички-

Нет жилья у бедной птички.

После страшного огня, не осталось даже пня.

*(О чем стихотворение? Да, это пожар)*

Запомнили правила поведения в лесу при пожаре? А нам пора идти дальше.

Ребята, мы пришли к речке, давайте с вами взбодримся, разомнемся.

Физкультминутка:

Как приятно в речке плавать *(плавательные движения)*

Берег слева, берег справа *(повороты влево и вправо)*

Речка лентой впереди *(потягивание, руки вперед)*

Сверху мостик погляди *(потягивание, руки вверх)*

Чтобы плыть ещё скорей, надо нам грести быстрей.

Мы работаем руками, кто угонится за нами *(плавательные движения).*

А теперь пора нам братцы, на песочке поваляться.

Нам надо передохнуть, давайте посидим на берегу.

Все дети любят купаться в реке, приятно в жаркий день искупаться. Но, перед тем, как зайти в воду, надо вспомнить правила [**безопасного поведения на воде**](https://www.maam.ru/obrazovanie/bezopasnoe-leto) :

-без взрослых нельзя входить в воду

-толкать друг друга к воде

-заходить глубоко

Как вы думаете, почему?

Если мы будем соблюдать правила **безопасного поведения на воде**, то отдых пройдет удачно и весело. Я думаю, ребята вы запомните правила поведения во время купания на водоеме. И не забывайте самое главное правило: Чтобы не было беды - будь осторожен у воды!

Ну а нам пора снова в путь!

Вышли мы с вами на полянку. Светит солнце, щебечут птицы. Так приятно посидеть на мягкой траве! Но и здесь нужно быть осторожными! Где бы мы с вами ни находились, мы всегда встречаемся с насекомыми. А в лесу их очень много.

Давайте с вами поиграем в игру "Найди насекомое"

Угадайте их по описанию-загадке:

1. Не птица, а с крыльями, над цветами летает, медок собирает *(пчела)*.

2. Тащит он соломинку к маленькому домику. Всех букашек он сильней, наш трудяга. *(муравей)*

3. Это вовсе не пчела, нос - точеная игла. Писк его всех раздражает, очень больно он кусает *(комар)*

4. В ярком платье модница, погулять охотница. От цветка к цветку порхает, утомится - отдыхает *(бабочка).*

5. Этот маленький злодей, зверя грозного страшней. На ветвях, в лесу живет. Не росу, а кровь он пьет. Настоящий паразит и несет энцефалит. Облик страшен и зловещ! Берегитесь! Это *(клещ).*

Ребята, неоходимо знать, как защищаться от насекомых:

- надо смазывать открытые части тела средствами, отпугивающими насекомых *(спреи, мази, гели)*

-хранить продукты в закрытой посуде

-отправляясь в лес, одевать костюм, головной убор

-если около вас пчела, надо быть спокойным, не махать руками

-встретив муравья, не обижайте его, не будешь мешать, он тебя не укусит

-опасное насекомое - клещ, просматривайте свое тело, так как он впивается под кожу и может разносить инфекцию.

Релаксация.

Ребята, давайте ляжем на полянку, закроем глаза, послушайте как щебечут кузнечики, летают бабочки, солнышко греет щечки. Отдохнули? А теперь нам пора возвращаться в детский сад.

Мы снова выходим на проезжую часть, идем по пешеходному переходу.

Вот мы и вернулись с вами в наш детский сад *(посадить на стульчики).*

Скажите, а где мы с вами побывали? какие опасности нас ждали в лесу?

Ребята, нас опасности подстерегают не только в лесу, но так же есть опасности у нас дома и даже в нашей **группе**!

Я буду показывать вам опасные предметы которые нас окружают в **группе**, вы их называйте и говорите чем они опасны.

Игра "Опасные предметы"(ножницы, иголка, нож, спички).

Молодцы, ребята! Всё назвали правильно.

Ребята, вам понравилось наше **занятие**? А теперь подойдите к столу и выберите себе значок, какое стало у вас настроение после нашего **занятия**.

Наше **занятие подошло к концу**. Всем большое спасибо!