**02. 09.2024г.**

**Конспект занятия**

**в младшей группе по безопасности жизнедеятельности**

**«Правила безопасности для малышей»**

Цель: Познакомить детей с предметами опасными для жизни и здоровья.

Задачи:

Познакомить детей с предметами и ситуациями опасными для жизни и здоровья людей, с которыми они встречаются в жизни.

Развивать умение сосредотачивать внимание на опасных предметах, встречающихся в жизни; дать представление о том, что они могут нанести вред нашему организму.

Расширять и активизировать словарный запас детей; развивать внимание, логическое мышление.

Развивать мелкую и крупную моторику рук.

Материалы: медвежонок Мишка, карточки с предметами: нож, вилка, утюг, пила, ножницы, спички, таблетки, молоток, гвозди, шары, мяч, машинка, цветы, паровозик, шарик, кубики.

Ход занятия:

**Воспитатель**: Доброе утро ребята! Я очень рада видеть вас сегодня. Давайте, поздороваемся. *(Дети стоят в кругу и выполняют движения)*

Здравствуйте, ладошки, хлоп-хлоп-хлоп!       (хлопать)

Здравствуйте, ножки, топ-топ-топ!                  (топать)

Здравствуйте, щёчки, плюх-плюх-плюх!        (пошлёпать себя по щёчкам)

Здравствуйте, губки, чмок-чмок-чмок!           (причмокивают)

Здравствуй, мой носик, бип-бип-бип!             (три раза нажать на свой носик)

Здравствуйте, дети!  (протянуть ручки вперёд)

Привет!   (помахать рукой над головой)

**Воспитатель:** Ребята, сегодня у нас необычное занятие, я хотела рассказать вам о том, чего стоит опасаться тогда, когда вы играете, остаетесь дома, какие предметы бывают дома опасные для здоровья (*дети садятся на стульчики*).

*Слышится стук в дверь…*

**Воспитатель**: Слышите, кто-то стучит? Кто бы это мог быть? Можете ли вы открывать дверь незнакомым людям? Почему не можете? Что может случиться, если открыть дверь незнакомому человеку? Дверь могут открыть только взрослые и обязательно спросят: «Кто там?».

Дверь незнакомым не открывай,
Словам и подаркам не доверяй,
Скажи: «Скоро мама с работы придет.
Сама, если надо, вам дверь отопрет».

**Воспитатель**: Снова кто-то стучится, нужно посмотреть кто это?  Ребята, посмотрите, медвежонок Мишка плачет! Давайте спросим у него, что случилось? *(Воспитатель побуждает детей задать вопрос: «Мишка, что**случилось?»).*

**Воспитатель:** Мишка так громко плачет, что не может говорить. Посмотрите, у него забинтован пальчик. Как вы думаете, что с ним случилось? Давайте все пожалеем Мишку *(Дети гладят игрушку, говорят ласковые слова)*.

**Воспитатель:** Ребята, смотрите, Мишка успокоился. Мишка, расскажи нам, пожалуйста, что с тобой случилось?

**Мишка:** Я играл в интересную игру, и вот что случилось! *(Показывает перебинтованную лапку)*

**Воспитатель:** А с чем ты играл?

**Мишка:** Я играл с дверью - открывал и закрывал ее и прищемил лапку.

**Воспитатель:** Дети, разве можно играть с дверью? *(Ответы детей).*

 **Воспитатель:** С дверью играть нельзя! *(воспитатель с детьми подходят к двери, и показывает, как ее нужно правильно открывать и закрывать).*

Дверь входную осторожно надо закрывать,

А иначе, друг мой, можно пальцы там прижать…

Будет больно – и польются слёзы в два ручья;

И тебя жалеть сбегутся все твои друзья!

**Воспитатель:** Но открываются не только двери, чтобы вы и Мишка запомнили, давайте покажем Мишке, как правильно открывать дверь у шкафчика. *(Воспитатель показывает образец правильного обращения с дверями у шкафчиков):*

- Нужно встать справа от дверцы шкафа, правой рукой взяться за ручку и потянуть на себя. Дверь открывается. Когда закрываете дверь, нужно взяться за ручку дверцы правой рукой и нажать на дверь от себя.

**Воспитатель:** *(после возвращения в группу).* Мишка, ты все запомнил, что мы тебе рассказали? Открывать и закрывать двери - веселое занятие, но можно и пальчики прищемить.

**Мишка:** Да, нельзя совать пальчики в двери, в шкафчики. Но я очень люблю играть с пальчиками. Как же мне быть?

**Воспитатель:** А мы тебя научим, как можно играть с пальчиками.

*Проводится пальчиковая гимнастика: «Пальчики спрятались».*

Воспитатель предлагает детям показать свои ручки, затем вытягивает перед собой обе руки, шевелит пальцами, дети повторяют движения за взрослым. Воспитатель обращается ко всем детям со словами одобрения: «Вот как много у нас пальчиков, какие они ловкие и послушные. Они делают то, что мы им скажем». Затем сжимает пальцы в кулак, разжимает, повторяет так несколько раз. Дети повторяют движения за взрослым. Воспитатель резко убирает одну руку за спину. Смотрите, одна ручка пропала, куда же она спряталась?». Взрослый вновь показывает детям свою руку: «Так вот же она! А как ваша ручка умеет прятаться? Покажите мне!»

**Мишка:** Ребята, с вами так весело играть! Можно я останусь еще поиграть с вами.  Ой, ребята, помогите мне, пожалуйста, у меня в рюкзаке много интересного, но я не знаю какими предметами можно играть, а какими нельзя?

**Воспитатель:**  Ребята, давайте поможем медвежонку!

Игра «Можно - нельзя».

Дети с помощью воспитателя показывают и рассказывают об опасных предметах. Распределить на опасные и безопасные. (Карточки с предметами: нож, вилка, утюг, пила, ножницы, спички, таблетки, молоток, гвозди, шары, мяч, машинка, цветы, паровозик, шарик, кубики).

**Мишка:** Да, ребята, вы так хорошо знаете правила, что я тоже их запомнил и расскажу о них своим друзьям.

**Воспитатель:** Теперь ты знаешь об опасных предметах и о том, что с ними играть нельзя.  Если пользоваться ими неправильно или брать их без разрешения, то может произойти несчастный случай. Выздоравливай и приходи к нам в гости.

**Воспитатель:** Ребята, ну вот и подошло к концу наше с вами занятие, но я хотела бы с вами еще поиграть.

Послушайте внимательно правила игры: «Я читаю стихотворение, и если дети поступают правильно, то вы хлопаете. Вы умеете хлопать? Покажите. А если дети поступают не правильно, то вы топаете. Покажите, как вы умеете, только не сильно! Слушайте внимательно и не ошибайтесь!
**Физминутка «Топаем и хлопаем»**
- Знаю я теперь, друзья,
Что с огнем играть нельзя! *(Хлопают)*
- Спички весело горят,
Буду с ними я играть! *(Топают)*
- Коля убежал за дом,
Там играет с молотком. *(Топают)*
- Таня с Ниною играют,
Утюгом косынку гладят. *(Топают)*
- За столом играет Света,
Нож взяла, и тортик режет. *(Топают)*
- Похвалить вас, дети, можно,
Что с опасными предметами вы осторожны? *(Хлопают)*