**Пальчиковая гимнастика**

**«Две сороконожки»**

Две сороконожки бежали по дорожке.

Бежали, бежали, друг друга повстречали.

Друг друга повстречали, крепко обнимали.

Так крепко обнимали, что их с трудом разняли.

**Игра «Проглот»**

Возьмите платочек за уголок и попытайтесь cобрать его в кулак, не помогая себе второй рукой. При этом можно произносить следующие слова:

«У меня живет проглот,

Все подряд проглот жует,

Вот и стало у проглота

Брюшко как у бегемота».

Эту игру можно усложнять: не только выполнять движения поочередно правой или левой рукой, но затем двумя руками одновременно.

В качестве таких предметов для пальчиковых игр можно использовать природный материал (орехи и др.), любые мелкие игрушки, мозаики, детали конструкторов, спички без серы и многое другое. Но главное условие это должна быть игра, тогда ребенку будет интересно.

Например, можно играть в **«Золушку»** - отделить горох от фасоли и боба, или перебрать какую - то крупу. Во время этой игры следует соблюдать правила безопасности, поскольку с мелкими предметами можно играть только в присутствии взрослых. Поиграть в **«строителей**» - построить дома из счетных палочек или спичек без серы.

Поиграть в **«швею»** - смотать нитки в клубочек или намотать их на шпульки. Выложить картинку по образцу. Можно придумывать свои игры - здесь большой простор для фантазии.

**Самомассаж лица**

**«Времена года»**

Если солнце пригревает,

В небе ласточка летает

(Пальцами обеих рук поглаживают лоб от середины к верхней части ушей)

Стало сухо и тепло,

Значит лето к нам пришло.

(Поглаживают щеки от середины к мочкам ушей)

Если дождь стучит по крыше,

То сильней, то тише, тише

(Постукивают кончиками пальцев от середины лба к верхней части ушей)

Землю всю листва укрыла,

Значит осень наступила.

(Постукивают кончиками пальцев от

середины подбородка к мочкам ушей)

Самомассаж можно выполнять 1-2 раза в течение дня.

**Также можно использовать различного вида массажеры.**

**Особенно эффективны для развития речи ребенка словесные игры***.* Они совершенствуют разговорную речь, обогащают словарь, формируют грамматический строй языка. Развивают внимание, память, сообразительность. Давайте с вами разучим некоторые словесные игры, в которые можно играть с ребенком.

**Игра «Скажи наоборот».**Я бросаю мяч и говорю слово. Игрок, поймавший мяч, называет слово, противоположное по значению (сильный - слабый, теплый - холодный, высокий - низкий, добрый - злой, веселый - грустный).

**Игра «Цепочка слов».**  Мы поочередно называем слова, но каждое последующее слово должно начинаться на звук(!), которым закончилось предыдущее (мяч - чемодан - нитки…).

**Игра «Подбери словечко».** Взрослый просит подобрать слово с заданным звуком, ребенок называет одно или несколько слов. Например: «Назови мне слово со звуком [ш] – школа, карандаш, мишура. «Назови мне слово со звуком [б,] – бинт, ребенок, белка. В качестве усложнения можно попросить назвать слова с заданным звуком в определенной позиции (в начале, середине и конце слова).

**Игра «Назови одним словом».**  Я называю несколько слов и бросаю мяч. Игрок, поймавший мяч, называет обобщающее слово

Корова, коза, лошадь, свинья, овца *(домашние животные).*

Понедельник, вторник, среда, четверг *(дни недели).*

Лиса, волк, медведь, лось, заяц *(дикие животные).*

Свекла, морковь, репа, лук, редис *(овощи).*

Ромашка, мак, колокольчик, одуванчик, тюльпан *(цветы.)*

Бабочка, жук, комар, кузнечик, муравей *(насекомые).*

День, ночь, утро, вечер, полночь, полдень *(части суток).*

Скворец, ласточка, соловей, грач, кукушка *(перелетные птицы).*

Груши, яблоки, персики, слива, мандарин *(фрукты).*

Ботинки, валенки, туфли, тапки, сапоги *(обувь).*

**Игра «Подбери много слов».** Я называю глагол, а вы должны подобрать к нему слова, подходящие по смыслу (летит - воробей, комар, жук, пчела; плачет - ребенок, человек, кошка; плавает - кораблик, рыба, утка).

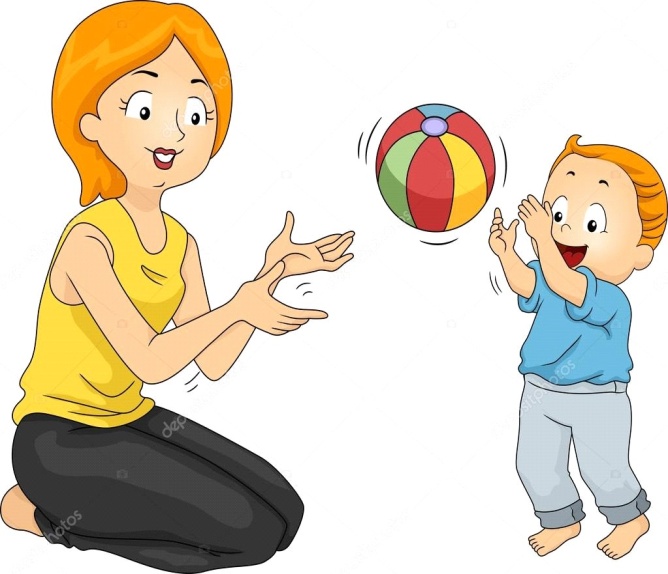
**Игра «Какой?»** Я называю слово, а вы должны подобрать к нему как можно больше определений (мяч - резиновый, круглый, большой, красный).

В такие игры можно играть с детьми дома, в транспорте, по дороге в детский сад и т. д.



**МКДОУ ДС с.Подволошино**

**«С мамой играем – речь развиваем»**



2021 г.