**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад село Подволошино**

Технологическая карта НОД по чтению художественной литературы в разновозрастной старшей группе

**Русская народная сказка**

**«Снегурочка»**

Косинова Алёна Николаевна

Воспитатель 1 квалификационной категории

с. Подволошино

2021 год

Чтение русской – народной сказки «Снегурочка»

Интеграция образовательных областей: «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Музыка».

Формы образовательной деятельности: чтение, рассматривание, беседа о прочитанном.

Цель: приобщение детей к художественной литературе; формировать умение понимать образное содержание сказки, характеры героев, оценивать поступки героев.

Задачи:

*Образовательные*: воспринимать художественную литературу и расширять лексический запас.

*Воспитательные:* воспитывать любовь к русскому устному народному творчеству.

*Развивающие:* развивать словесно-логическое мышление, связную речь.

Планируемый результат: ребёнок выражает положительные эмоции (радость, интерес) при прочтении сказки «Снегурочка», активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками во время беседы по сказке.

Оборудование и материалы: телевизор, ноутбук, презентация с красочными иллюстрациями, аудиозапись с отрывком оперы Н. А. Римского – Корсакова «Снегурочка», действие 4, раскраска Снегурочка для каждого ребёнка.

Словарная работа: репродукция.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этап деятельности  *Структурные компоненты деятельности* | Содержание НОД | | |
| Деятельность педагога | Деятельность детей | Время |
| 1. | ВВОДНАЯ ЧАСТЬ  Организационный момент Мотивационно – побудительный этап | В.: - Поздоровайтесь с гостями, ребята! А я поздороваюсь словами из русской сказки:  - Здравствуйте, люди добрые!  - Здравствуйте, разудалые молодцы русские! (мальчикам).  - Здравствуйте, девицы красные, милые и прекрасные! (девочкам).  Ребята, скажите, пожалуйста, какое сейчас время года? (зима)  Мы сегодня с вами совершим небольшое путешествие в волшебную зимнюю сказку. Чтобы нам попасть туда, давайте сначала отгадаем загадки.  Запорошила дорожки,  Разукрасила окошки.  Радость детям подарила  И на санках прокатила. (Зима)  *(Слайды 2 и 3)*  Шёл он долго, шёл он тихо,  Иногда кружился лихо.  Землю в белое одел  И мгновенно присмирел. (Снег)  *(Слайды 4 и 5)*  Что за снежный человек,  Нос - морковка, тело - снег,  Вырос посреди двора,  Где гуляет детвора,  Нарядился в пуховик  Белоснежный. (Снеговик)  *(Слайды 6 и 7)*  Красна девица грустна,  Ей не нравится весна.  Ей на солнце тяжко,  Слёзы льёт, бедняжка. (Снегурочка)  *(Слайды 8 и 9)* | Дети внимательно слушают воспитателя. Отвечают на вопросы.  Отгадывают загадки. | 1,5 мин. |
| 2. | Проблемная ситуация *(или мотивация)* и постановка и принятие детьми цели занятия  ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ  Проектирование решений проблемной ситуации,  актуализация знаний,  или начало выполнения действий по задачам НОД  «Открытие» детьми новых знаний, способа действий | - Образ Снегурочки вдохновлял поэтов, писателей и композиторов.  Вот как художник Виктор Васнецов представлял Снегурочку. Посмотрите на экран. Это репродукция картины В. М. Васнецова «Снегурочка» (1899) *(Слайд 10)*  В.: Давайте рассмотрим картину.  - Опишите Снегурочку, какая она?  - Какая поза, одежда?  - Что окружает Снегурочку?  - Вам нравится картина? Почему?  (На картине художника Васнецова мы видим Снегурочку. Она стоит около маленьких елочек. На земле лежит белый пушистый снег. Холодно и морозно на улице. Но снегурочке не холодно. Она одета в длинную парчовую шубку, на голове меховая шапка, а на руках теплые варежки)  Композитор Н. А. Римский – Корсаков создал ее образ в опере «Снегурочка». Сядьте поудобнее, закройте глазки и послушайте отрывок классической музыки из оперы.  *(Звучит отрывок арии Снегурочки из оперы Н. А. Римского – Корсакова.)*  В.: Сейчас мы прочитаем русскую народную сказку «Снегурочка».  Начинается сказка, да сказывается.  Слушайте внимательно,  Слушайте да смотрите.  Смотрите, да запоминайте.  *Чтение сказки педагог сопровождает показом иллюстраций М. Малкуса «Снегурочка».*  *( Слайды с 15 по 26).*  В.: - Сейчас мы тоже слепим Снегурочку.  Физминутка.  Возьмем снега мы немножко,  Снежки слепим на ладошке.  Дружно ими покидались,  Наши руки и размялись.  А теперь пора творить,  Нам Снегурочку лепить.  Ком за комом покатили,  Друг на друга водрузили,  Сверху третий малый ком.  Снег стряхнули с рук потом.  В.: Понравилась ли вам сказка?  - Почему сказка называется «Снегурочка»? (слеплена из снега)  - Почему старик со старухой стали лепить Снегурочку? (обоснованные ответы детей)  - Какими словами в русских сказках говорят о красивых девушках? (девица – красавица, красна девица, что ни в сказке сказать, ни пером описать)  - Какими словами описывается Снегурочка в сказке, вспоминайте? (Сама беленькая, точно снег, коса русая до пояса, только румянца нет вовсе)  - Почему Снегурочка послушалась деда и бабку и пошла с подружками в лес? (Она хотела стать похожей на людей).  - Вспомните, какое настроение было у Снегурочки зимой? Какая она была (радостная, приветливая, веселая, счастливая, улыбающаяся)  - Какой Снегурочка стала летом? (грустной, печальной, задумчивой)  - Как исчезла Снегурочка? Что с ней произошло? (Растаяла.)  - Во что превратилась Снегурочка? (В облако.)  - Какое настроение вызывает у вас конец сказки «Снегурочка»?  - Подумайте, бесследно ли исчезла Снегурочка, может ли она опять появиться на земле? (Из облачка зимой может пойти снег, и старики смогут снова слепить себе дочку Снегурочку. А летом облачко прольется дождем и на земле распустятся белые нежные цветы, похожие на Снегурочку.)  - Можно ли сказку «Снегурочка» считать волшебной?  - Можно, так как существует превращение - Снегурочка ожила. | Рассматривают репродукцию картины.  Внимательно слушают. Отвечают на вопросы, высказывают свое мнение.    Внимательно слушают.  Внимательно слушают. Выполняют действия.  Отвечают на вопросы, высказывают свое мнение | 1,5 мин.  20 мин. |
| 3. | ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ  Итог занятия. Систематизация знаний. | В.: Ребята, что мы сегодня делали?  - Какую картину мы рассматривали?  - Какую сказку читали?  - Кто автор сказки «Снегурочка»? (русский народ)  - Что это значит? (передавали из поколения в поколение сказку, из уст в уста, так и живет сказка до сих пор).  Работали хорошо все! Вот за это вам подарок – раскраска к сказке «Снегурочка» (Приложение 1) | Отвечают на вопросы. Высказывают свое мнение. | 1,5 мин. |

**Приложение 1**

