**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение**

 **детский сад с. Подволошино**

**Эссе**

на тему

**«Я - педагог»**

Выполнила: Косинова Алёна Николаевна

воспитатель старшей разновозрастной группы

Подволошино 2021

 «Настоящий педагог тот, кто способен спуститься

с высоты своих знаний до незнания воспитанников

и вместе с ними совершить восхождение»

Если бы мне 12 лет назад сказали, что я буду работать в детском саду, я бы не поверила. В детстве я мечтала о другой профессии. Но так сложилось, что я пришла работать в детский сад. Здесь я приобрела свои первые педагогические знания на практике. Это было для меня очень волнительно, ведь дети — это очень большая ответственность. Время прошло, и теперь я могу сказать, что моя работа мне очень нравится, так как испытываешь удовлетворенность от своей деятельности, радость от общения с детьми, что мои усилия не были напрасными. Как приятно видеть выпускников детского сада, которые улыбаются при встрече, здороваются и подбегают ко мне, обнимают меня. Всегда радуюсь успехам своих воспитанников.

Почему я выбрала эту профессию? Сама профессия выбрала меня! Что меня удерживает? Этот вопрос я постоянно задаю себе. Ответ однозначен: это любовь – моя любовь к детям. Без детей сейчас мне очень трудно представить свою жизнь.

Вначале меня мучил вопросы: «Чем я могу заинтересовать и удивить детей?», «Будут ли дети чувствовать себя комфортно, общаясь со мной?», «Оценят ли меня, как воспитателя?».

 Каждый день, когда я прихожу на работу, я вижу глаза своих воспитанников. Какие они разные! В одних – радость, в других – интерес, в третьих – надежда. Но у каждого есть свой особый мир, который нельзя сломать или разрушить, и я всегда помогаю им открыться. Все дети разные –каждый со своим характером, настроением. Но они мне нравятся такими, какие они есть. Важно дать детям быть самими собой, дать им возможность раскрыть свои лучшие качества, научить их наслаждаться каждым мгновением. Кроме того, я считаю важным научить детей верить в свои силы. Самое главное – найти в каждом ребенке что-то необыкновенное, увидеть в нем личность. И поэтому:

Я, воспитатель – педагог, психолог, врач. Потому что в детском саду дети всегда хотят, чтобы их ждали, любили, понимали, жалели, чувствовали себя уверенными и защищенными.

Я, воспитатель – «прыгун», «бегун», «вечный двигатель» ... Потому что дети хотят как можно чаще играть и должны быть здоровыми.

Я, педагог – певец, музыкант, актер, волшебник... Ведь все дети любят слушать сказки, принимать участие в спектаклях в роли маленьких актеров, смотреть волшебство и представления.

Я, экскурсовод, исследователь... Дети любят гулять, наблюдать, экспериментировать и рассуждать.

Я, педагог – дизайнер, художник, скульптор. Потому что дети всегда готовы создавать красоту своими руками.

Мы делаем очень трудное и важное дело, наша профессия сложна и ответственна, но она прекрасна!

В каждом ребенке скрывается неизвестный нам потенциал, который обязательно должен быть реализован. И мой педагогический принцип – очень осторожно и бережно помогать ребенку открыться, вселять в него уверенность. Как точно сказал Василий Александрович Сухомлинский: «Духовная жизнь ребенка полна только тогда, когда он живет в мире сказок, творчества, мечты, фантазий, а без этого он – засушенный цветок».

Мой второй принцип заключается в том, что нельзя сравнивать детей друг с другом. Не должно быть победителей и проигравших, каждый ребенок индивидуален. Каждый день ребенок должен идти с победой. Один построил потрясающий замок, другой придумал интересную историю, третий разработал ребус. И если мои дети работают с интересом, помогая друг другу, если они возвращаются домой довольными и с нетерпением ждут завтрашнего дня – это показатель успеха моей работы.

Третий принцип – личный пример. Воспитатель должен во всем подавать пример детям. То, как он относится к своей работе, воспитанникам, другим педагогам, родителям, как одевается, справедлив или несправедлив, честен или нет — все это замечается детьми, все это влияет на их поведение и развитие.

Четвертый принцип – «тесная взаимосвязь отношений» (родитель – ребенок – воспитатель). Очень приятно, когда родители откликаются на просьбы воспитателя, прислушиваются к его рекомендациям, понимают важность совместного воспитания детей. Ведь только совместными усилиями можно воспитать личность. Я воспитываю в детях доброту, заботу о других.

Настоящий педагог – это умелый педагог и яркая личность, интересный человек, к которому дети должны испытывать тяготение, желание быть рядом. К. Д. Ушинский сравнил личность педагога с благодатным солнечным лучом. Он подчеркивал: «В воспитании все должно основываться на личности воспитателя, потому что воспитательная сила исходит только из живого источника человеческой личности. Только личность может воздействовать на развитие и определение личности, только характер может формировать характер». Педагог непрерывно влияет на всех воспитанников сразу и на каждого из них в отдельности: словом, жестом, действием, молчанием. А. С. Макаренко очень точно заметил: «Не думайте - говорит он - что вы воспитываете ребенка только тогда, когда разговариваете с ним, или учите его, или вы ему приказываете. Ты воспитываешь его в каждый момент своей жизни. Как вы одеваетесь, как разговариваете с другими людьми и о других людях, как радуетесь или грустите, как общаетесь с друзьями и врагами, как смеетесь, читаете газеты - все это имеет большое значение для ребенка».

 Моя цель как современного педагога – помочь ребенку поверить в себя, поверить в свои силы, дать возможность получать удовольствие от результатов его работы. Для меня чрезвычайно важно дать каждому ребенку возможность реализовать себя, дать ему ощущение того, что он мал, но успешен, вовремя замечен и одобрен. Ведь именно тогда, когда ребенку интересно, когда он уверен в себе, он становится активным участником образовательно-воспитательного процесса.

Для меня моя профессия – это возможность постоянно находиться в мире детства, в мире сказки и фантазии. Я вкладываю всю свою энергию в создание вокруг каждого ребенка атмосферы любви и взаимопонимания, так как убеждена, что это лишь способствует раскрытию индивидуальности. Я понимаю, что несу большую ответственность. Быть воспитателем означает терпение, сострадание, желание удивлять детей.

Воспитание – длительный процесс, требующий большого терпения и душевной щедрости. Работать в детском саду – значит проживать детство с каждым ребенком. Видеть мир его глазами, удивляться и быть незаменимым, когда он нуждается в помощи и поддержке.

Работа воспитателя – это постоянное саморазвитие и самообразование. И если вы не стремитесь к самосовершенствованию, вы, вероятно, не добьетесь успеха в профессии. Дарите своё душевное тепло детям, ведь именно они смогут сделать наш мир прекраснее и светлее! Дети – это наше будущее, и от нас зависит, каким оно будет! Я считаю, что именно в этом состоит призвание «Быть педагогом!»