

## Родительское собрание на тему « Игры с малышами в кругу семьи»

**Цель:** повысить уровень педагогической культуры родителей

**Задачи:**

**Образовательные:**

- дать представление родителям об игре детей, как о ведущем виде деятельности в младшем возрасте.
- формировать взаимоотношения родителей с детьми в процессе игры.
- дать понять родителям, что они такие же активные участники педагогического процесса, как их дети и педагоги.
- рассказать об особенностях данного периода развития.

**Воспитательные:**

1. Показать различные способы и приемы в воспитании детей данного возраста.

**Развивающие:**

1. Установление эмоционального контакта, партнерских отношений с родителями.
2. Показать возможность доверительного отношения к работникам образовательного учреждения, уважительного отношения друг к другу.

**Материалы:** оформлен зал (стулья расставлены по кругу, в разных местах зала приготовлены столы с атрибутами для сюжетных игр,

- выставка развивающих игр для ознакомления родителей, которые рекомендуется приобрести.
- методическая литература по обучению детей играм.

**Ход встречи:**

Здравствуйте уважаемые родители!

Мы всех вас пригласили на встречу в детский сад.

Различные вопросы мы будем обсуждать.

И детишек наших вместе научим мы играть.

Прислушиваться будем мы к вашим пожеланиям,

Подробно вам расскажем о детском воспитании.

Мы очень рады видеть вас сегодня! Для начала предлагаем вам поиграть в игру.

**Игра «Будем знакомы».**

«Знакомство». Все участники становятся в круг. Затем поворачиваются

лицом друг к другу, подают правую руку и знакомятся. После знакомства участники поворачиваются друг к другу левым плечом и тоже знакомятся.

**«Хорошо ли мы знаем друг друга».** Итак, вы познакомились. А теперь можно проверить, хорошо ли они запомнили имена, присмотрелись друг к другу. Для этого как можно быстрее построиться: - в алфавитном порядке по первой букве имени;

Мы с вами поиграли, познакомились и прежде чем начать вместе беседовать, давайте поделимся друг с другом, с каким настроением, мыслями вы пришли на родительское собрание?

Теперь с веселой улыбкой и хорошим настроением давайте с вами пооткровенничаем.

### **Задание для родителей « Минуты откровений»**

«Свободное время ребенка – кто решает, как его организовать?»

Продолжите предложения: «Мне кажется, что одним из самых запоминающихся событий в жизни моего ребенка было...».

«Любимая игрушка моего ребенка...Почему?»

В ваших семьях есть традиции? Нужны ли они на сегодняшний день?

Можете привести примеры семейных занятий или увлечений?

Является ли актуальной тема, заявленная сегодня?

Является ли полезной информация, услышанная Вами сегодня?

Хотели бы Вы изменить свое общение с детьми после нашей беседы?

\*\*\*\*\*

«Играть мы любим очень:  
Вы знаете, друзья!  
Без игр прожить ребенку  
Никак, никак нельзя.  
Мы взрослых понимаем -  
Сегодня новый век.  
Без знаний и учебы  
Нет шансов на успех!  
Нам тесты предлагают  
И все хотят понять:  
Чего нам не хватает,  
Ну чем нас развлекать?  
А мы хотим всего лишь  
Спокойно поиграть  
В семью, в солдаты, в шашки,

Вприпрыжку поскакать.  
И куклы засиделись,  
Все ждут и ждут детей,  
А мы же ожидаем  
Хороших новостей  
Что снова поиграем  
В компании друзей!  
Вернитесь в свое детство,  
Побудьте с нами в нем,  
И лучшими друзьями  
Мы взрослых назовем! »

Уважаемые родители!

Игра - что может быть интереснее и значимее для ребенка? Это и радость, и познание, и творчество. Игровая деятельность является ведущей для дошкольника. Сюжетно-ролевые, подвижные, режиссерские, дидактические, игры-драматизации все это оказывает огромное влияние на развитие малыша, и ребенок постепенно осваивает разные виды игр.

В игре формируется произвольность поведения, активизируются познавательные процессы.

В игре ребёнок воспроизводит быт и труд взрослых, разные события в жизни семьи, отношения между людьми.

В игре он учится подчинять свои желания определенным требованиям - это важнейшая предпосылка воспитания воли.

В игре значительно легче подчиниться правилу, связанному с выполнением взятой на себя роли.

Игра - источник развития моральных качеств личности.

***В. А. Сухомлинский считал, что духовная жизнь ребенка полноценна лишь тогда, когда он живет в мире игры, сказки, музыки, фантазии, творчества. Без этого он - засушенный цветок.***

Современные условия жизни таковы, что часто дети могут играть только в детском саду, дома на игру просто не остается времени.

В игре ребёнок приобретает новых друзей и испытает очень важное чувство - чувство локтя, чувство коллективизма.

Малыш хочет почувствовать себя сильным, умным, смелым, строить, действовать, творить, видеть во взрослом не покровителя, а товарища.

Часто взрослые сами не умеют играть, не знают, как организовать игры

ребенка дома, какие игры лучше всего предложить ребенку в соответствии с его возрастом и психическими особенностями.

Понимая актуальность и важность данного вопроса, мы организовали эту встречу, чтобы помочь вам научиться играть вместе со своим ребенком, воспитывая через детскую игру качества, необходимые ему в дальнейшей жизни, в обучении, общении, творчестве.

### I часть.

Воспитатель:

- Сейчас мы проведем небольшое соревнование. За каждый правильный ответ вы получите жетон. Посмотрим кто больше наберёт.

### II часть.

Воспитатель:

#### **1 задание.**

- Назовите как можно больше детских игр, которые вы знаете, любых – подвижных, развивающих, сюжетных и т. д.

#### **2 задание.**

Родителям раздаются коробки с предметами-заместителями.

- Подумайте и расскажите, чем могут быть эти предметы в детской игре? (шарик – пирожок, яичко, яблоко и др., кубик – кусочек хлеба, пирожное, домик и т. д.)

Оценивается фантазия и творческое мышление родителей.

#### **3 задание.**

- Назовите как можно больше игровых действий в игре «Угостим куклу чаем».

(сервировать стол, приготовить угощения, заварить чай и т. д.)

#### **4 задание.**

### III часть.

- А теперь я предлагаю командам немного отдохнуть и поиграть

Пальчиковая игра «Семья», «Дождик».

Этот пальчик – дедушка.

Этот пальчик – бабушка.

Этот пальчик – папочка.

Этот пальчик – мамочка.

Этот пальчик – я,

Вот и вся моя семья.

По ходу чтения, загибается на ручке ребенка пальчик, начиная с большого пальчика.

Дождик, дождик,

Кап да кап, кап...

Мокрые дорожки.

Все ровно пойду гулять,  
Пусть промокнут ножки.  
Дети повернули ладошку кверху и  
Указательным пальцем имитируют  
Капельки дождя и повторяют за взрослым: «Кап..»

- Понравились ли вам игры?

Интересно если бы вы так играли со своим ребёнком, ему бы понравилось?  
Увидели ли вы сложности в игре? Какие?

#### **5 задание.**

- А сейчас поиграйте в развивающие игры «Собери пазлы», «Собери картинку из кубиков», «Прищепки», «Составь картинку» и т.д.

- Какие сложности вы испытывали при проведении игры?

Давайте же будем играть вместе со своими детьми как можно чаще дома и в детском саду.

Помните - игра прекрасный источник укрепления физического, эмоционального самочувствия ребёнка.

#### IV часть.

Подведение итогов конкурса.

- Как вы думаете, что вы получили в качестве приза?  
(Новые знания и умения).

- Понравилась ли вам наша встреча? Что нового вы для себя узнали, чему интересному научились? Будете ли вы стараться учиться играть вместе с ребёнком дома?

\*\*\*\*\*

Нет на свете дороже богатства,  
Чем улыбку детей наблюдать.  
Ах, какое, друзья это счастье  
С детворой снова в детство впадать.  
Снова жмурки, игрушки и прятки  
Снова смех, несмотря не на что.  
Пусть на сердце сегодня погано  
Но, увидел улыбку- и все...  
Ты забыл о невзгодах и бедах  
И твоя побелела душа  
Нет на свете богатства важнее,  
Чем улыбка у малыша!

Всем большое спасибо!