**Мастер-класс по лепке из бросового материала и пластилина**

**«Снегурочка»**

Подготовила и провела: Косинова А.Н.

Задачи:

*Образовательные:* формировать умение детей лепить Снегурочку пользуясь конструктивным методом; соотносить пропорции частей тела: головы, рук, туловища. Закрепить приемы лепки (раскатывание, оттягивание, сглаживание). Учить оценивать свои работы, замечать выразительное решение изображения.

*Развивающие:* развивать моторику пальцев рук, глазомер, творческий подход и фантазию.

*Воспитательные*: воспитывать интерес к сказочному образу.

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Коммуникация», «Художественное творчество».

Материалы: игрушка Снегурочка, образец Снегурочки, половинка большого пластикового яйца желательно синего или голубого цвета (если такого нет надо заранее подготовить (в свободное время), пластилин белого, голубого или синего цвета, стеки, картонки - подставки, доска для лепки (на каждого ребенка), пуговица белого цвета среднего размера, распечатанное на принтере лицо снегурочки, мелкие снежинки, бусины, бисер, блестки.

Предварительная работа: чтение русской народной сказки «Снегурочка»

**Содержание ООДД**

**1. Организационная часть.**

Я – веселая Снегурка,

Поиграю с вами в жмурки.

Но боюсь напиться чаю:

От горячего растаю!

Рассмотрите игрушку, обращая внимание ребят на то, как она выглядит, во что одета. (В белой, голубой шубке, кокошнике, рукавичках, валенках и т. д.).

Педагог обобщает высказывания детей, используя стихотворение М. Вяземского:

Здравствуй, в белом сарафане

Из серебряной парчи!

На тебе горят алмазы,

Словно яркие лучи.

Здравствуй, русская молодка,

Раскрасавица – душа,

Белоснежная лебедка,

Ты Снегурочка моя!

Педагог: Какие цвета ближе всего нашей Снегурочке? (холодные, синий, голубой, белый).

Педагог: Эти цвета относятся к теплым или холодным? (к холодным).

**2. Практическая ча**сть.

**Пальчиковая гимнастика**

**«Зима»**

Наши ручки замерзают.

*(кулачки крепко прижать друг к другу)*

Поиграем – ка немножко

*(разжать кулачки, хлопать в ладони)*

Да похлопаем в ладошки.

*(хлопать в ладоши)*

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп!

Пальчики, чтоб их согреть,

Сильно надо растереть.

*((прижать ладони друг к другу, тереть ладонь о ладонь)*

Пальчики мы согреваем,

*(греем руки круговыми движениями)*

Их сжимаем – разжимаем!

*(сжимаем и разжимаем кулачки)*

Педагог: Ребята, сегодня мы с вами будем лепить Снегурочку из пластилина. Давайте рассмотрим Снегурочку (показ образца)

Фигура Снегурочки состоит из 3 частей. Первая - туловище, вторая - голова, а третья часть - это руки.

Этапы работы:

1. Для шубки берём пластилин холодных тонов - синий, голубой. Пластилин делим на 2 равные части. Потом из одной части раскатываем туловище в форме шара. На юбку (половинка большого пластикового яйца) прикрепляем туловище.

2.Вторую часть пластилина делим на 2 части – это будут руки и корона Снегурочки. Раскатываем обе части в виде жгутиков (колбасок). Прикрепляем к туловищу.

3.Воспитатель: А какого цвета возьмём пластилин, чтобы вылепить лицо и украшения для шубки? ( Правильно, белого).

Возьмите кусок белого пластилина и разделите его на 2 части. Из одной мы сделаем голову, а из другой части - косичку. К голове прижимаем лицо. Делаем косичку из двух скрученных колбасок, прикрепляем на голову. Все части соединяем, прижимаем и примазываем.

Из пластилина белого цвета катайте тонкие жгутики разного размера и оформляйте шубку. Шубку Снегурочки можно оформить манжетами, воротником, меховой опушкой по подолу и центру.

Какие замечательные работы у вас получились!

Но мы с вами можем сделать нашу поделку ещё красивее. Этот приём называется декорирование или украшение. Нам понадобятся снежинки, бусины, бисер, блестки. Вы можете украсить одежду своей Снегурочки, как вам захочется, слегка вдавливая эти материалы в пластилин.

**Физкультминутка**

**«В гостях у Снегурочки»**

А сегодня у Снегурочке – новоселье,

Мы с тобой приглашены на веселье.

Дом построен из сугроба.

А какой вышины?

Вот такой вышины.

Белый коврик у порога.

А какой ширины?

Вот такой ширины.

Погляди-ка, потолки ледяные,

Высоки-превысоки, кружевные!

Мы по лестнице шагаем.

Выше ноги, топ-топ.

Двери комнат отворяем,

Справа – хлоп, слева – хлоп.

Здравствуйте, Снегурочка!

Ты хозяйке поклонись-ка:

- Здравствуйте, Снегурочка!

В. Волдина

3.Самостоятельная деятельность детей. (Звучит музыка в записи «Падал снег»).

Дети выполняют работу. Воспитатель подходит индивидуально к каждому ребенку и помогает советами или похвалой.

**4. Рефлексия.**

Педагог вместе с детьми располагает поделки на одном столе и все рассматривают.

Педагог: Молодцы, ребята, вы отлично справились с работой. Кажется, будто сама Снегурочка побывала у нас в гостях!