

МКДОУ ДС с. Подволошино

Публичный доклад

2017 – 2018 учебный год

Гуцан Галина Юрьевна
07.05.2018

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
I. Информационная справка.....	4
II. Состав (качественно-количественные характеристики родительского, педагогического и детского состава)....	5
III. Структура управления.....	6
IV. Ресурсное обеспечение (материально-техническая база,).....	7
V. Финансовое обеспечение (финансирование, основные направления их расходования).....	8
VI. Годовой и учебный планы, перечень дополнительных образовательных услуг.....	9
VII. Режим жизнедеятельности, организация питания, обеспечение безопасности.....	18
VIII. Результаты образовательной деятельности.....	19
IX. Социальная активность и партнёрство.....	19
X. Основные сохраняющиеся проблемы.....	20
XI. Основные направления развития в ближайшей перспективе.....	20
XII. Приложение.....	22

Введение

Мы представляем Вашему вниманию публичный отчет о деятельности учреждения за 2017 - 2018 учебный год. Анализ деятельности ДООУ за прошедший учебный год показывает, что коллектив детского сада обеспечивает хороший уровень реализации задач воспитательно-образовательной деятельности. Важно отметить, это результат не только педагогического коллектива учреждения, и тех родителей, которые являются активными участниками образовательного процесса. Большинство наших родителей не безразличны к тому, чем живет дошкольное учреждение, как работает, какие у него потребности и перспективы. Ознакомление с публичным отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии дошкольного учреждения. На страницах доклада вы узнаете о достижениях и проблемах учреждения и о задачах на новый 2018 - 2019 учебный год.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОУ

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад с. Подволошино находится в Катангском районе Иркутской области. Это учреждение создано в 1967 году. В здание, в котором размещается наш детский сад, мы «заселились» в 1984 году. Сокращённое название - МКДОУ ДС с. Подволошино

Организационно-правовая форма – муниципальное казённое учреждение;

Тип - дошкольное образовательное учреждение;

Вид - детский сад общеразвивающего вида

01.11.2012 года получена **бессрочная лицензия на осуществление образовательной деятельности** серия 38Л01 № 0000546, регистрационный номер 5691 от 01.11.2013 г. выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 38Л01 № 0000546, регистрационный номер 5691 от 01.11.2013 г. выдано по Распоряжению Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 02 июня 2015 г. № 2250 - ср

Местонахождение и почтовый адрес МКДОУ ДС: Юридический адрес: 666623 Иркутская область, Катангский район, с. Подволошино, ул. Логовая, дом, 7.

Фактический адрес: 666623 Иркутская область, Катангский район, с. Подволошино, ул. Логовая, дом, 7.

В соответствии законом об образовании «ФЗ -273 РФ» и федеральным государственным образовательным стандартом ДОУ реализует основную образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

МКДОУДС работает в режиме пятидневной рабочей недели за исключением выходных и праздничных дней с 7.30 до 17.30 - режим: 10 часов.

Приоритетные задачи нашего ДОУ:

Стремиться к созданию благоприятных условий укрепления здоровья каждого воспитанника.

Стремится к развитию личности ребёнка путём обеспечения системы психолого-медико-психологического сопровождения.

Стремиться предоставить максимальные возможности для формирования толерантности у воспитанников.

Стремиться быть востребованными у главных заказчиков – родителей, помогать им в вопросах воспитания.

ЦЕЛЬ: создание условий для реализации гарантированного гражданам России права на получение общедоступного бесплатного дошкольного образования. Дать равные стартовые возможности перед поступлением в школу.

ОСНОВНЫМИ ЗАДАЧАМИ организации педагогического процесса являются: Создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья.

Обогащение предметно-развивающей среды ДОУ.

II. СОСТАВ (качественно-количественные характеристики родительского, педагогического и детского состава)

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

В соответствии с Уставом ДООУ порядок приема воспитанников, осуществляется следующим образом:

- В Учреждение принимаются дети в возрасте от 1 до 8 лет, независимо от национальности и вероисповедания родителей, на основании медицинского заключения.
- Прием детей в Учреждение осуществляется на основании приказа и путевки МОО администрации МО «Катангский район»
- **Для зачисления ребенка в Учреждение необходимо представить:**
 - заявление;
 - копия СНИЛС ребёнка;
 - копию свидетельства о рождении ребенка;
 - копия паспорта родителя – заявителя.

Преимущественное право на зачисление ребенка в Учреждение предоставляется лицам, пользующимся социальными льготами, предусмотренными действующим законодательством.

При зачислении ребёнка в Учреждение администрация Учреждения знакомит родителей (законных представителей) с Уставом Учреждения, лицензией, свидетельством о государственной аккредитации и другими документами, регламентирующими его деятельность, заключается договор между МКДОУ ДС и родителями (законными представителями), которым регулируются взаимоотношения, права, обязанности и ответственность

Проектная мощность дошкольного учреждения - 48 детей, по факту списочный состав составил- 20 детей.

В 2017 - 2018 учебном году в детском саду функционировало 2 группы:

младшая разновозрастная –10 детей

старшая разновозрастная – 10 детей

Анализ движения воспитанников в детском саду показывает, что в учреждении постоянно сохраняется контингент детей, отток воспитанников происходит только по двум причинам: смена места жительства и переход детей в школу.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СПИСОЧНОГО СОСТАВА ДЕТЕЙ

2013 – 2014г. - 38 детей
2014 – 2015г. - 35 детей
2015 – 2016г. - 24 ребенка
2016 - 2017г - 17 детей.
2017 – 2018 г. - 20 детей

Сведения о семьях воспитанников на 01 мая 2018 года.

Всего семей		Полные семьи		Неполные семьи		Многодетные семьи		Опекунские семьи	
число	%	число	%	число	%	число	%	число	%
18	100	11	61	7	38	5	27	0	0

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Учреждение полностью укомплектовано кадрами.

12 сотрудников заботятся о детях.

Педагогический коллектив - 2 человека.

Кадровый потенциал дошкольного учреждения: 2 педагога имеют педагогическое образование. Из 2 педагогов со средне-специальным - 2 чел. (100 %)

Возрастной уровень педагогов: до 25 лет – 0;

с 26 – 30 лет – 0;

с 31 – 40 лет – 2;

с 41 – 50 лет – 0;

старше 50 лет – 0.

Стаж работы педагогов: до 5 лет – 0 педагога.

5 лет- 2 педагога.

С 2016 года являются студентами ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет» заочной формы обучения, направление Психолого-педагогическое образование – 2 педагога.

III. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ, ЕГО ОРГАНОВ САМОУПРАВЛЕНИЯ

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении.

Руководство деятельностью ДОУ осуществляет заведующий МКДОУ ДС

с. Подволошино – Гуцан Галина Юрьевна. Галина Юрьевна работает в дошкольном учреждении более 35 лет, имеет 1 квалификационную категорию по должности воспитатель, награждена Почётной Грамотой Министерства образования РФ, имеет почетное звание «Ветеран труда». Заведующий организует руководство педагогической, производственно-хозяйственной деятельностью учреждения.

В нашем дошкольном образовательном учреждении, в целях инициирования участия педагогов, родителей, созданы следующие формы самоуправления:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет.

Их компетенция определяется Уставом учреждения.

Учредителем ДОУ является муниципальное образование Катангский район, в лице администрации МО Катангский район. Распорядителем кредитов является муниципальный отдел образования.

В нашем детском саду в целях инициирования участия педагогов, активных представителей родительского сообщества в самоуправлении созданы следующие формы самоуправления:

- ✓ Педагогический совет
- ✓ Общее собрание работников
- ✓ Родительский комитет

Педагогический совет:

- разрабатывает и утверждает образовательные программы;

- утверждает режим и план работы Учреждения;
- выбирает формы, средства, методы воспитания в пределах, определяемых Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
- рассматривает вопросы использования и совершенствования методик воспитательного процесса и воспитательных технологий;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;
- рассматривает вопросы повышения квалификации педагогических кадров и другие вопросы Учреждения.

Общее собрание Учреждения осуществляет общее руководство Учреждением. Общее собрание представляет полномочия трудового коллектива, деятельность которого регламентируется Положением «Об общем собрании».

Родительский комитет создан в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

IV. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (материально – техническая база)

Учреждение оснащено современной информационно – технической базой: 2 компьютера, 1 ноутбук, 2 принтера, 1 копировальный аппарат, 1 сканер, 1 фотоаппарат, 3 телевизора. В пользовании электронная почта, выход в Интернет.

Использование музыкального центра, телевизора, DVD позволяет проводить все виды детской деятельности эмоционально насыщенными, интересными, праздничными. В детском саду собрана видеотека, в которой подобраны записи праздников, досугов, развлечений, открытых показов педагогов нашего детского сада.

Детский сад имеет свой сайт, который расположен по адресу: <http://sadikp.ru>

Сайт доступен людям с ограниченными возможностями, есть функция масштабирования, постепенно сайт пополняется необходимым материалом. Создано много информационных страниц с фотографиями и их описанием. Сайт позволяет родителям знакомиться с жизнью детей в каждой группе детского сада, узнавать новости, смотреть фотографии мероприятий, знакомиться с рекомендациями специалистов

Здание детского сада светлое, в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты и спальная комната отделены друг от друга. Вход общий.

В ДОУ имеется:

- Кабинет заведующего;
- Физкультурный зал;
- Медицинский кабинет с изолятором;
- Групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей
- «Уголковая» комната с размещением уголков: «Свой край люби и знай» и «живого уголка»
- Участки для прогулки детей;
- Помещения, обеспечивающие быт и т.д.

В ДОУ функционирует 2 группы.

В физкультурном зале созданы все условия для физического развития наших воспитанников: имеются маты, массажеры, батут, шведская стенка, мячи, обручи, ленты, канаты и другое оборудование, которое соответствует современным требованиям и санитарно - эпидемиологическим нормам. Спортивные маты обеспечивают страхование детей во время выполнения упражнений, весь спортивный инвентарь отвечает

требованиям безопасности детей при выполнении движений. На территории ДОУ растут различные деревья, разбиты цветники. Всё это способствует обучению детей на примере конкретных природных объектов, общению с природой, воспитанию бережного отношения к ней.

Большое значение коллектив детского сада придает комфортности окружающей среды. Эстетичность, многофункциональность размещения оборудования и мебели создают условия для обеспечения эмоционального благополучия детей и положительного микроклимата в каждой группе. Группы ДОУ оснащены современной и удобной детской мебелью, достаточным количеством качественных игрушек и дидактических пособий для интеллектуального и сенсорного воспитания, развития различных видов детской деятельности.

Предметно-развивающая среда ДОУ эстетически продумана и оформлена, оборудована с учетом возрастных особенностей детей. При организации развивающей среды учитывались основные принципы подбора и размещения материала, обеспечивающие психофизическое и интеллектуальное развитие ребенка, при этом уделялось внимание перспективам развития и индивидуальным возможностям и интересам детей, что позволило эффективно реализовывать те программы и технологии, по которым работают педагоги ДОУ.

В начале весны педагоги вместе с детьми в «Уголке природы» посадили овощные культуры: огурцы, помидоры, лук, дети имели возможность наблюдать за посадкой и ростом овощных культур.

В начале лета воспитатели вместе с детьми высаживают в клумбы на участке ДОУ рассаду и семена цветов, при этом они рассказывают дошкольникам о росте и развитии цветов, что необходимо для того, чтобы они дарили нам свою красоту. Воспитатели показывают и рассказывают, что одни цветы вырастают из луковиц: лилии, а другие из корней: георгины, розы, а третьи из семян: бархатцы, календула, анютины глазки, петунья. Десятки видов растений радуют глаз до поздней осени.

Кухня-пищеблок обеспечена необходимыми наборами оборудования (бытовой холодильник двухкамерный – 1 штук, бытовой холодильник однокамерный – 1 штука, морозильная камера – 2 штуки, электроплиты – 3 штуки, электрическая мясорубка – 2 штуки.

Прачечная оборудована стиральной машиной с автоматическим управлением.

Медицинский кабинет оборудован, имеется изолятор.

Помещению ДОУ требуется капитальный ремонт.

В МКДОУ ДС разработаны планы мероприятий по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности. В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (на рабочем месте), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по Охране труда и технике безопасности, умению действовать в чрезвычайной ситуации.

2 раза в год проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации из здания в случае взрыва и пожара.

В помещении ДОУ имеются светящиеся планы эвакуации, назначено ответственное лицо за пожарную безопасность. Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и кнопкой тревожного вызова.

Материально-техническая база и грамотно организованная предметно-развивающая среда обеспечивают условия для комфортного пребывания детей в детском саду.

V. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

С 01 ноября 2014 года ДОУ финансируется за счёт средств областного и местного бюджета. Из областного бюджета – заработная плата и начисление налогов, остальные статьи из местного бюджета.

Лимитные ассигнования на **2017 год** – 7 551 287,55

В том числе: областной бюджет - 5 911 500,00

Местный бюджет 1 639 787,55

	СМЕТА	РАСХОД
	2017	2017
Зарплата	4 500 000,00	4 109600,00
Питание детей	472 975,19	475 975,19
Услуги связи	5 000,00	5 000,00
Транспортные услуги	0	0
Коммунальные услуги	115 974,35	115974,35
Ремонтные работы	0	0
Приобретение основных средств	478 700,00	478 700,00
Приобретение хоз. инвентаря	238 847,00	238 847,00

Плата родителей (законных представителей) за содержание ребёнка в детском саду составляла с 1 марта 2017 г. – 1200 рублей по постановлению администрации МО «Катангский район».

Расход родительских средств предусмотрен на питание детей.

В 2017- 2018 учебном году на питание 1 ребёнка в день выделяется 170 рублей.

VI. ГОДОВОЙ И УЧЕБНЫЙ ПЛАНЫ, И РЕЗУЛЬТАТЫ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ

Режим работы Учреждения обеспечивает научно-обоснованное сочетание воспитания, обучения, отдыха и состояния здоровья воспитанников, устанавливается Учредителем, исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования Учреждения.

Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели и 10-часового пребывания. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом, видом учреждения в соответствии с Уставом. В ДОУ используются современные формы организации образовательного процесса: фронтальные, индивидуально-подгрупповые, интегрированные и комплексные занятия, опытно-исследовательская и проектная деятельность.

В 2017 - 2018 учебном году коллектив МКДОУ ДС работал над выполнением следующих задач:

1. Организация предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Развитие речевой деятельности дошкольников через использование средств театрализованной деятельности.
3. Способствовать оптимизации взаимоотношений между детским садом и семьями воспитанников посредством применения форм работы, предусматривающих активное участие всех сторон взаимодействия.

Поставленные задачи годового плана решались через разнообразные формы методической работы: консультации, педсоветы, семинары – практикумы, мастер – классы, презентации, анкетирование, круглые столы, самоанализ педагогической деятельности и т.д.

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по Образовательной программе МКДОУ ДС с. Подволошино, разработанной с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Используются также программы:

«Радуга» (авторы: Т.И. Гризик, Г.В. Глушакова, Т.Н. Доронова и др.);

«Я – человек» Программа социального развития ребёнка (автор С.А. Козлова);

«Ритмическая мозаика» Программа по ритмической пластике для детей 3 – 7 лет (автор А.И. Буренина)

Все программы, реализуемые в МКДОУ, скоординированы таким образом, что в целом учитываются основные положения и подходы программы МКДОУ ДС с. Подволошино, обеспечивается целостность педагогического процесса.

Дополнительные услуги

Наше дошкольное образовательное учреждение не предоставляет платные дополнительные услуги, оказываемые сверх основной образовательной программы, гарантированной Государственным образовательным стандартом.

В учебном году было запланировано и проведено 5 педсоветов, где решались вопросы:

1. Организационный:

1. Утверждение плана воспитательно-образовательной работы на 2017 – 2018 учебный год.
2. Утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе ДОУ
3. Обсуждение расстановки кадров по группам

2. Организация предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

1.«Организация предметно-пространственной развивающей среды в старшей разновозрастной группе в соответствии с требованиями ФГОС»

2.О посещаемости детьми детского сада

3.Организационные вопросы

3. Развитие речевой деятельности младших дошкольников через использование средств театрализованной деятельности

1.«Развитие речевой деятельности младших дошкольников через использование средств театрализованной деятельности»

2. Работа с родителями.

3. Организационные вопросы.

4. Сотрудничество детского сада и школы, как основное условие обеспечения преемственности дошкольного и начального образования.

1.Сотрудничество детского сада и школы, как основное условие обеспечения преемственности дошкольного и начального образования.

5. Итоговый педсовет

1. О выполнении годовых задач учебного года
2. «О наших успехах» - отчёт воспитателей групп по проделанной работе за год
3. Анализ заболеваемости детей
4. Итоги диагностики готовности детей ДООУ к школе.

На установочном педсовете был утвержден годовой план и пути его реализации. Проводилось обсуждение - насколько актуальны и реальны для проведения мероприятия, предусмотренные проектом плана. В содержание педсоветов по годовым задачам входило: обсуждение состояния работы, выступление педагогов с отчетами о выполнении программы. В конце учебного года на итоговом педсовете провели обсуждение результатов работы за год по выполнению программы.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- оказание методической помощи педагогам;
- повышение профессиональной компетентности педагогов по внедрению ФГОС: комплексно-тематическое построение образовательного процесса в ДООУ;
- обновление знаний педагогов по наиболее актуальным проблемам повышения эффективности обучения детей в ДООУ.

На методических часах изучали нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 - ФЗ.
- Указ Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»,
- обсуждали способы реализации и внедрения ФГОС в работу МКДООУ ДС

Процессы совершенствования и обновления образования требует от педагога дошкольного образования непрерывного профессионального роста, который осуществляется путем самообразования, повышения квалификации. Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов мы считаем самообразование. Оно способствует росту профессиональной компетентности. Каждый из педагогов ставит перед собой задачи самообразования, строит гипотезу. Именно это помогает педагогам быть в определенном «профессиональном тоне», создает атмосферу профессионализма и творчества в коллективе единомышленников. Результат - наработка материала для разработки инновационных программ педагогического поиска, аттестации педагогов. Наш детский сад отличается стабильным коллективом со сложившимися традициями наставничества. В ДООУ создан благоприятный доверительный климат, способствующий проявлению и реализации индивидуальных способностей педагогов, творческому поиску, повышению качества воспитательно - образовательной работы. Повышение квалификации в ДООУ проходила через разные формы методической работы: педагогические советы, консультации, открытые просмотры, участие в конкурсах в Интернете, конспекты НОД, консультации.

Работа по повышению квалификации и самообразованию педагогических работников осуществляется (согласно перспективному плану, путем самообразования, открытым просмотрам с использованием ИКТ и другим формам методической работы.), через реализацию принципа индивидуализации - методическое сопровождение воспитателя (на основе анализа педагогической деятельности воспитателей, самоанализа их работы, собственных знаний и умений, желания работать над решением своей проблемы. Методическая работа с кадрами носит комплексный характер. Особое внимание уделяется повышению качества образовательного процесса. Каждому участнику образовательного процесса оказывается реальная, действенная помощь в развитии профессиональной компетенции, профессионального мастерства, необходимых для современного педагога свойств и качеств личности.

Повышение педагогической квалификации, профессионального мастерства,

компетентность, исполнительность – это главные условия высокого качества работы в нашем ДОУ.

Самообразование и повышение квалификации в течение учебного года:

ФИО педагога	Тема самообразования	Результат работы
Косинова Алёна Николаевна	Развитие речевой деятельности младших дошкольников через использование средств театрализованной деятельности	Выступление на педагогическом совете с докладом по данной теме; Применение знаний в практической работе с детьми, родителями.
	Проходит обучение в ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет» заочной формы обучения, направление Психолого-педагогическое образование	Применение знаний в практической работе с детьми, родителями.
Третьякова Виктория Николаевна	Организация предметно-пространственной развивающей среды в старшей разновозрастной группе в соответствии с требованиями ФГОС	Выступление на педагогическом совете с докладом по данной теме; Применение знаний в практической работе с детьми, родителями
	Проходит обучение в ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет» заочной формы обучения, направление Психолого-педагогическое образование	Применение знаний в практической работе с детьми, родителями.
Гуцан Галина Юрьевна	«Система патриотического воспитания в МКДОУ ДС с. Подволошино»	Выступление на педагогическом совете с докладом по данной теме; Применение знаний в практической работе с детьми, родителями
	«Методические подходы к реализации содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС»	Применение знаний в практической работе с детьми, родителями
	«Современные информационные технологии и педагогические приёмы в контексте реализации ФГОС»	Применение знаний в практической работе с детьми, родителями

Кроме этого педагоги и дети принимали участие в конкурсах:

Название конкурса, мероприятия	Уровень(муниципальный, региональный, всероссийский)	участник	Результат участия (победитель, призер, сертификат)
«Светофор» конкурс детских рисунков и плакатов	муниципальный	Третьякова Д.С, Челноков И.М, Тельнова А.А. (педагог Третьякова В.Н.)	Победитель – 1; Призер – 2.
«Мы за здоровый образ жизни» конкурс детских творческих работ	муниципальный	Прудкой С.С. Тельнова А.А. Третьякова Д.С. (педагог Третьякова В.Н.)	-
«Пластилиновое волшебство» детский творческий конкурс	всероссийский	Карпова А.Е., Обрубов Р.А., Тельнова А.А., Тельнова П.П., Третьякова Д.С, Ходаковская А.М., Челноков И.М., Челноков А.М. (педагог Третьякова В.Н.)	Лауреат I степени: победитель – 5; Лауреат II степени: победитель – 3.
Конкурс чтецов «Георгиевская лента»	всероссийский	Третьякова Дарья (педагог – Третьякова В.Н.)	Участник в номинации «Декламация»
«Уникум» творческий турнир педагогов-дошкольников	муниципальный	Гуцан Г.Ю. Косинова А.Н. Третьякова В.Н.	Призёр – 2 – (2-ой этап «Творческая мастерская»)

Система взаимодействия с семьями воспитанников

Самый основной запрос со стороны родителей к детским садам – подготовить детей к школе. Это не противоречит и нашим целям, но мы вкладываем в это понятие не умение ребенка читать, писать и считать, а всесторонне развитие ребенка дошкольника, являющееся базой для его дальнейшего роста и развития. Педагоги-дошкольники должны помнить о самоценности этого возраста, многочисленных новообразованиях, которые появляются и начинают развиваться до школы в ведущей для ребенка деятельности – игре.

В течение 2017 – 2018 учебного года педагоги строили свое взаимодействие на основе укрепления сложившихся деловых и личных контактов с родителями воспитанников. В начале учебного года педагоги всех возрастных групп познакомили родителей с особенностями дошкольного учреждения, своеобразием режима дня группы и образовательной программы, специалистами, которые работают с детьми.

Для удобства родителей в детском саду оборудованы: информационные стенды, уголки специалистов, официальный сайт ДОУ. Многие родители удовлетворены информацией от педагогов о ходе и результатах развития своего ребенка.

С 17 по 19 апреля в детском саду были проведены «Дни открытых дверей» - родителям (законным представителям) была предоставлена возможность посетить все без исключения режимные моменты жизни воспитанников в нашем ДОУ. Родители, воспользовавшиеся этой возможностью, отозвались о работе сотрудников ДОУ положительно.

Одна из важнейших задач совместной деятельности педагогов и родителей в младшем дошкольном возрасте - организовать условия для благополучной адаптации малыша в детском саду. В беседах с родителями педагог младшей группы Косинова А.Н. подчеркивала, что во многом привыкание ребенка к условиям детского сада зависит от организации его жизни в семье (режима, особенностей питания), развития элементарной детской самостоятельности в бытовых процессах. Педагог познакомила родителей с факторами укрепления здоровья детей, обращая особое внимание на их значимость в период адаптации ребенка в детском саду.

Педагоги ДОУ стремились не только установить тесные взаимоотношения с каждым родителем, но и способствовали сплочению родительского коллектива – возникновению у них желания общаться, делиться проблемами, вместе с детьми проводить свободное время. Педагоги познакомили родителей с приемами активизации детской любознательности, обогащения представлений об окружающем мире, развития речевых способностей. В тематических информационных бюллетенях для родителей педагоги представляли информацию о том, что рассказать ребенку о своем поселке; о правилах безопасного поведения на улице, в быту и природе; о роли фольклора в развитии речи детей. Беседуя с родителями, педагоги обращали внимание на развивающую самостоятельность детей, потребность в познавательном общении с взрослыми, признании своих достижений со стороны близких взрослых.

Внимание семьи и педагогов было нацелено на подготовку детей к школьному обучению.

Третьякова В.Н. провела три родительских собрания: «Круглый стол «Клубочек»; «Готовим выпускников»; «Успехи нашей группы», на которых рассказала родителям о возрастных особенностях детей старшей разновозрастной группы, познакомила родителей с содержанием и основными показателями готовности ребенка к школе, проанализировала деятельность своей работы с детьми в течении учебного года, поделилась успехами и трудностями.

Проводя родительские собрания, педагоги использовали мультимедийные презентации, где представляли информацию о ФГОС дошкольного образования.

Родители были активными участниками праздников, где вместе с детьми играли в игры, принимали участие в соревнованиях. Заслуженным вниманием пользовались поделки родителей и детей на праздник осени, «Мамино хобби», «новогодняя игрушка», «8 марта». Неценима помощь родителей в благоустройстве участка детского сада.

В построении работы ДОУ мы учитываем не только современные требования, но и степень удовлетворённости родителей работой детского сада, поэтому в оценке деятельности нашего учреждения, активно участвовали семьи воспитанников.

В начале учебного года, в сентябре 2017 года было проведено анкетирование родителей (законных представителей) «**О работе ДОУ**»

Анкета для родителей (законных представителей) «О работе ДОУ» (сентябрь 2017)

Уважаемый родитель! Ознакомьтесь, пожалуйста, с приведенными ниже суждениями. Если вы согласны с суждением, поставьте галочку в кружочке рядом. Анонимность ответов гарантируется.

1. Уровень и содержание воспитательно-образовательной работы с детьми в ДОУ:

- Совершенно не удовлетворительный
- Скорее не удовлетворительный
- Трудно сказать
- Скорее удовлетворительный

- Полностью удовлетворительный.
- 2.Профессионализм педагогических кадров ДОУ
 - Совершенно не удовлетворительный
 - Скорее не удовлетворительный
 - Трудно сказать
 - Скорее удовлетворительный
 - Полностью удовлетворительный
- 3.Состояние игровых, спальной комнаты, физкультурного зала, игрового и спортивного оборудования на территории ДОУ
 - Совершенно не удовлетворительное
 - Скорее не удовлетворительное
 - Трудно сказать
 - Скорее удовлетворительное
 - Полностью удовлетворительное
- 4.Сложность поступления в данное образовательное учреждение
 - Совершенно не удовлетворительно
 - Скорее не удовлетворительно
 - Трудно сказать
 - Скорее удовлетворительно
 - Полностью удовлетворительно
- 5.Комфортность и безопасность пребывания воспитанников в ДОУ
 - Совершенно не удовлетворительно
 - Скорее не удовлетворительно
 - Трудно сказать
 - Скорее удовлетворительно
 - Полностью удовлетворительно
- 6.Качество питания
 - Совершенно не удовлетворительное
 - Скорее не удовлетворительное
 - Трудно сказать
 - Скорее удовлетворительное
 - Полностью удовлетворительное
- 7.Организация предшкольной подготовки детей в условиях ДОУ
 - Совершенно не удовлетворительная
 - Скорее не удовлетворительная
 - Трудно сказать
 - Скорее удовлетворительная
 - Полностью удовлетворительная
- 8.Престиж, репутация образовательного учреждения для социума
 - Совершенно не удовлетворительный
 - Скорее не удовлетворительный
 - Трудно сказать
 - Скорее удовлетворительный
 - Полностью удовлетворительный

Спасибо за сотрудничество.

Данные тестового опроса «О работе ДОУ»

Количество детей в ДОУ – 18

Количество родителей (законных представителей) – 15

Количество опрошенных родителей (законных представителей) – 14

% опрошенных родителей (законных представителей) – 93 %

Номер вопроса	Совершенно не удовлетворительная	Скорее не удовлетворительная	Трудно сказать	Скорее удовлетворительный	Полностью удовлетворитель	Итог
1			2/14%	1/7%	11/78%	
2			2/14%	2/14%	10/71%	
3				4/28%	10/71%	
4					14/100%	
5				1/7%	13/92%	
6				1/7%	13/92%	
7				3/21%	10/71%	
8			3/21%	2/14%	9/64%	

1. Результаты опроса: данные тестирования показывают, что родители (законные представители) удовлетворены уровнем и содержанием воспитательно-образовательной работы с детьми в ДОУ, профессионализмом педагогических кадров ДОУ, состоянием игровых, спальной комнаты, физкультурного зала, игрового и спортивного оборудования на территории ДОУ, комфортностью и безопасностью пребывания воспитанников в ДОУ, качеством питания, организацией дошкольной подготовки детей.

Считают, что работа, по поступлению воспитанников в наше образовательное учреждение, построена на отлично.

Престиж, репутация образовательного учреждения для социума удовлетворительная.

Сводная результатов анкетирования по изучению мнения родителей (законных представителей) по взаимодействию родителей и педагогов (проведено в мае 2018 г)

Количество детей в ДОУ – 20;

Количество семей – 18;

Количество опрошенных родителей (законных представителей) – 13

% опрошенных семей (законных представителей) – 72,2 %

Анкеты для родителей

ДЕТСКИЙ САД ГЛАЗАМИ РОДИТЕЛЕЙ

Уважаемые родители!

Цель данной анкеты – адаптировать работу учреждения к потребностям Вашего ребёнка.

1. Ваш ребенок идет в детский сад с желанием и хорошим настроением?

- всегда
- часто
- иногда
- редко

2. Доверяете ли вы воспитателю вашей группы?

- Да
- Не со всем
- Нет

3. Рассказывает ли Ваш ребенок о жизни детского сада?

- всегда

- часто
- иногда
- не рассказывает

4. Что бы Вы хотели получить от детского сада?

- Максимально полную информацию о ребёнке
- Педагогические советы по общению с ним
- Психологические консультации
- Рекомендации, какую литературу о воспитании ребёнка вашего возраста лучше прочитать
- Возможность большего общения с родителями других детей
- Участвовать в самодеятельности д\с
- Другое...

5. Информацию о детском саду Вы получаете:

- со слов других родителей
- от воспитателей
- на сайте
- не получаю

6. Устраивает ли Вас работа педагогов в группе?

- устраивает полностью
- устраивает частично
- не устраивает

7. Спокойно ли Вы уходите на работу, оставив ребёнка в детском саду?

- да
- нет
- не совсем

8. Как складываются ваши отношения с педагогами группы?

- Постоянно деловое сотрудничество
- Постоянно посещаем родительские собрания
- С отдельными педагогами в конфликте
- Тёплые дружеские взаимоотношения
- Хороших контактов наладить не удалось
- Педагоги чаще информируют нас о плохих поступках детей
- Другое ___

9. Считаете ли Вы, что в детском саду дети:

- получают интересные знания и навыки культурного поведения
- получают, но недостаточно
- не получают ничего нового
- затрудняюсь ответить

10. Трудности, которые Вы испытываете при воспитании детей дошкольного возраста

- Ребёнок плохо ест
- Не слушается родителей
- Вы проявляете неуверенность в себе, испытываете страхи в воспитании ребёнка
- Не знаете чем занять ребёнка дома
- Другое...

11. Обращались ли вы за помощью к педагогам, специалистам детского сада с этими трудностями?

- Да
- Нет

12. Если нет, то почему не обращались

- Не придаёте особого значения этим трудностям
- Считаете это неудобным, так как подобного рода консультации не входят в обязанность педагога
- Испытываете затруднения в общении с сотрудниками детского сада

- Считаете, что справитесь сами
- Другое...

13. Обижается ли Ваш ребенок на воспитателей?

- нет
- чаще нет, чем да
- чаще да, чем нет
- да

14. Чем вы удовлетворены в работе группы?

- Качество образования
- Отношений воспитателей к детям
- Порядок, требования, дисциплина
- Оформление интерьера группы
- Комфортная психологическая обстановка

15. С удовольствием ли ваш ребенок посещает детский сад?

- Да
- Нет (почему) _____

16. При возможности выбора, что бы вы предпочли?

- чтобы ребенок посещал данный детский сад
- оставаться дома с ребенком
- перевести в другой детский сад
- найти няню для ребенка

17. Считаете ли Вы необходимым, чтобы в нашем детском саду:

- повысилась этика быта
- изменилось отношение к детям
- изменилось отношение к родителям
- повысилось качество воспитательной работы
- улучшилась работа с родителями
- улучшилась материальная база

СПАСИБО ЗА СОТРУДНИЧЕСТВО

**Результаты тестового опроса родителей (законных представителей)
Анкета по оценке взаимодействия родителей с педагогами**

Количество детей в ДОУ, где проведен опрос – 20

Количество семей - 18

Количество опрошенных родителей (законных представителей) – 13

% опрошенных семей (законных представителей) – 72,2 %

1. Ваш ребенок идет в детский сад с желанием и хорошим настроением?

- всегда 8 – 61,5 %
- часто 3 – 23 %
- иногда 1 – 7,6 %
- редко 1 – 7,6 %

2. Доверяете ли вы воспитателю вашей группы?

- Да 12- 92,3 %
- Не со всем 1- 7,6 %
- Нет

3. Рассказывает ли Ваш ребенок о жизни детского сада?

- всегда 6 – 46,2 %
- часто 3 – 23 %
- иногда 4 -30,7 %

-не рассказывает

4. Что бы Вы хотели получить от детского сада?

- Максимально полную информацию о ребёнке 3 – 23%
- Педагогические советы по общению с ним 5 - 38,5 %
- Психологические консультации 1 – 7,6 %
- Рекомендации, какую литературу о воспитании ребёнка вашего возраста лучше прочитать
- Возможность большего общения с родителями других детей 1 – 7,6 %
- Участвовать в самодеятельности д\с 1 -7,6 %
- Другое..... 2 – 15,3 %

5. Информацию о детском саде Вы получаете:

- со слов других родителей 3 – 23 %
- от воспитателей 9 – 69,2 %
- на сайте 1 – 7,6 %
- не получаю

6. Устраивает ли Вас работа педагогов в группе?

- устраивает полностью 9 – 69,2 %
- устраивает частично 3 - 23%
- не устраивает

7. Спокойно ли Вы уходите на работу, оставив ребёнка в детском саду?

- да 11 – 84,6 %
- нет
- не совсем 2 – 15,3 %

8. Как складываются ваши отношения с педагогами группы?

- Постоянно деловое сотрудничество 4 – 30,7 %
- Постоянно посещаем родительские собрания 7 – 53,8 %
- С отдельными педагогами в конфликте
- Теплые дружеские взаимоотношения 4 – 30,7 %
- Хороших контактов наладить не удалось 1 – 7.6 %
- Педагоги чаще информируют нас о плохих поступках детей
- Другое___ 1 – 7,6 %

9. Считаете ли Вы, что в детском саду дети:

- получают интересные знания и навыки культурного поведения 10 – 76.9 %
- получают, но недостаточно 2 – 15,3 %
- не получают ничего нового
- затрудняюсь ответить 1 – 7,6 %

10. Трудности, которые Вы испытываете при воспитании детей дошкольного возраста

- Ребёнок плохо ест 4 – 30,7 %
- Не слушается родителей 2 – 15,3 %
- Вы проявляете неуверенность в себе, испытываете страхи в воспитании ребёнка
- Не знаете чем занять ребёнка дома 1 – 7,6 %
- Другое... 3 – 23 %

11. Обращались ли вы за помощью к педагогам, специалистам детского сада с этими трудностями?

- Да 4 – 30,7 %
- Нет 9 – 69,2 %

12. Если нет, то почему не обращались

- Не придаёте особого значения этим трудностям 2 – 15,3 %
- Считаете это неудобным, так как подобного рода консультации не входят в обязанность педагога 3 – 23%

- Испытываете затруднения в общении с сотрудниками детского сада 2 – 15,3 %
- Считаете, что справитесь сами 5 – 38,4 %
- Другое... 2 – 15%

13. Обижается ли Ваш ребенок на воспитателей?

- нет 10 – 76,9 %
- чаще нет, чем да 2 – 15%
- чаще да, чем нет
- да 1 – 7.6 %

14. Чем вы удовлетворены в работе группы?

- Качество образования 4 – 30,7 %
- Отношений воспитателей к детям 7 – 53,8 %
- Порядок, требования, дисциплина 5 – 38,4 %
- Оформление интерьера группы 6 – 41,6 %
- Комфортная психологическая обстановка 3 – 23%

15. С удовольствием ли ваш ребенок посещает детский сад?

- Да 10 – 76,9 %
- Нет (почему) 3 – 23%_

После длительного перерыва неохотно идет;

Не знаю – иногда плачет

16. При возможности выбора, что бы вы предпочли?

- чтобы ребенок посещал данный детский сад 12 – 92,3 %
- оставаться дома с ребенком
- перевести в другой детский сад 1 – 7,6 %
- найти няню для ребенка

17. Считаете ли Вы необходимым, чтобы в нашем детском саду:

- повысилась этика быта 1 – 7.6 %
- изменилось отношение к детям 1 – 7,6 %
- изменилось отношение к родителям
- повысилось качество воспитательной работы 3 – 23 %
- улучшилась работа с родителями 1 – 7,6 %
- улучшилась материальная база 6 – 41,6 %

На основании анализа анкетирования родителей, можно сделать следующие выводы:

В анкетировании приняло участие 72,2 % родителей, дети, которых посещают детский сад. Проанализировав анкеты было выявлено, что большинство родителей считают, что дети в детском саду получают знания и навыки культурного человека .Удовлетворенность составила 76,7 %.

Выявлено, что родители уверены в уходе и хорошем отношении к своему ребенку со стороны персонала (спокойно ли Вы уходите на работу, оставив ребенка в детском саду) Удовлетворенность составила 84,6 %.

Воспитатели ежедневно обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду. Большинство родителей устраивает содержание, режим и другие условия предоставления образовательных, оздоровительных, консультативных и других услуг родителям и детям. Удовлетворенность работой педагогов составила 69,2 %.

Для удобства родителей в детском саду оборудованы: информационные стенды, уголки специалистов, официальный сайт ДООУ. Многие родители удовлетворены информацией от педагогов о ходе и результатах развития своего ребенка. Удовлетворенность 76,8%.

Удовлетворенность родителей работой в группе:

53,8 % родителей удовлетворены отношением воспитателей к детям;

30,7 % родителей удовлетворены качеством образования;
41,6 % удовлетворены оформлением интерьера группы;
38,4 % удовлетворены порядком, требованиями, дисциплиной;
23 % родителей считают, что в группах создана комфортная психологическая обстановка;
30,7 % родителей называют взаимоотношения с педагогами «деловое сотрудничество».,
30,7 % родителей называют взаимоотношения с педагогами «тёплые дружеские» и
53,8 % родителей « постоянно посещают родительские собрания.

У нас 76,9 % детей с удовольствием посещающих детский сад и
92,3 % родителей, желающих, чтобы их дети посещали наш детский сад

В целом, можно сделать следующие выводы по результатам анализа анкет:
Большинство родителей считает работу нашего ДООУ удовлетворительной и в то же время
большой части родителей желательно установление:

- «делового сотрудничества» и «теплых дружеских отношений» с педагогами и другими сотрудниками ДООУ;
- создания комфортной психологической обстановки в группах;
- более чуткого отношения к индивидуальным особенностям каждого ребёнка (проявление уважения к его индивидуальности, чуткости к его эмоциональным состояниям, поддержке его чувства собственного достоинства)
- повышение качества образования.

Родителей интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

В МКДОУ ДС с. Подволошино создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ участвовать в жизнедеятельности детского сада, взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический, плановый характер.

VII. РЕЖИМ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ, ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с понедельника по пятницу с 7.30 до 17.30, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные.

Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом направленности групп, возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), подходов к организации всех видов детской деятельности, социального заказа родителей.

В режиме дня учтено время для непосредственно- образовательной деятельности, самостоятельной деятельности, прогулок, чтения художественной литературы, работы кружков. Соблюдена продолжительность сна.

Организация питания осуществляется в соответствии с 10-ти дневным меню, утверждённое руководителем Управления Роспотребнадзора Иркутской области А.Н.Пережогиным. В детском саду 4-х разовое питание, детям предлагается 2-й завтрак (сок ,фрукты). В детском саду имеется примерное перспективное меню, специально разработанная картотека блюд, где указана раскладка, калорийность блюда, содержание

в нём белков, жиров и углеводов. Использование таких карточек позволяет легко подсчитывать химический состав рациона и при необходимости заменить одно блюдо другим, равноценным ему по составу и калорийности.

Регулярно проводится бракераж готовой продукции с оценкой вкусовых качеств. Медицинский контроль до условий хранения продуктов со сроком их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. Медицинский работник систематически контролирует приготовление пищи, объём продуктов, раздачу пищи по группам и в группах, а также качество приготовления пищи.

Дети в достаточном количестве получают мясо, что пополняет организм белком; из фруктов получают яблоки, бананы, груши, натуральные фруктовые соки. В недостаточном количестве получают кисломолочные продукты, молоко в свежем виде, рыбу, свежие овощи.

Безопасность в МКДОУ ДС обеспечивается профилактическими действиями сотрудников: визуальный осмотр, закрывание двери на крючок после приема детей.

С детьми среднего и старшего дошкольного возраста проводится работа по безопасности на дорогах, ознакомлению с основами безопасности жизнедеятельности дома. По ознакомлению с правилами дорожного движения педагоги проводят специально-организованные занятия, беседы, читают художественную литературу. В течение года проходят 2 тематические недели по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Наши дети ежегодно участвуют в акции «Внимание: дети», изготавливая и распространяя среди родителей листовки по теме и муниципальном конкурсе детского рисунка «Светофор».

VIII. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Результативность применяемых педагогических технологий ежегодно анализируется. Сравнительный анализ за 2017 – 2018 учебный год показывает стабильность и позитивную динамику развития воспитанников детского сада.

Диагностика готовности к обучению в школе старших дошкольников в этом году проводилась 1 раз в начале года, согласно ФГОС ДО психолого-педагогическая диагностика в конце года не проводится.

Результаты педагогической диагностики показывают, что каждый ребёнок повысил свой уровень развития в разных образовательных областях. Большинство детей усвоили ООП ДОУ. Дети умеют классифицировать, обобщать, большинство детей, по итогам наблюдений, способны слушать и выполнять инструкцию взрослого. Дети обладают начальными знаниями о себе, природном и социальном мире, обладают элементарными представлениями из области живой природы и математики, способны следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, соблюдают правила безопасного поведения на дорогах и в быту.

IX. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ПАРТНЁРСТВО.

МКДОУ ДС взаимодействует с различными социальными партнёрами.

Большое внимание наш детский сад уделяет сотрудничеству с **МКОУ СОШ с. Подволошино**: 2 раза в год мы приглашаем учителей начальных классов СОШ с целью оптимизация деятельности ОУ по преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях введения федеральных государственных образовательных

стандартов дошкольного образования и федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Для детей старшей разновозрастной группы проводится ознакомительная экскурсия в школу: «Рабочее место ученика», в музей школы.

Наши воспитанники приняли участие в праздновании 90-летия МКОУ СОШ с. Подволошино – исполнили частушки-поздравления.

Дети совместно с педагогами принимали участие в сельском празднике «Проводы зимы», организованном Наумовой Т.Н., руководителем **Дома досуга**: дети исполнили танец «Гномики»;

9 мая, на митинге, посвященном Дню Победы, наши воспитанники вместе с учениками МКОУ СОШ под музыкальное сопровождение исполнили песню «Солнечный круг», рассказали стихи на тему войны.

Сотрудники ДОУ и воспитанники возложили венок, цветы и, изготовленные руками детей, бумажных голубей к памятнику защитников, погибших во время Великой Отечественной войны.

Тесно сотрудничаем мы и с **ФАП** с. Подволошино: осуществляется преемственность в работе ФАП и ДОУ по подготовке и ведению детей в период адаптации к ДОУ. В ДОУ по договору работает сотрудник ЦРБ Катангского района – Абдалова А.Г. – на основе перспективного, составляет ежедневное меню, ведет осмотр детей, контролирует соблюдение СанПиН. Вместе с Писаревой О.Н., руководителем ФАП, проводят профилактические работы: осмотр, прививки, витаминизацию.

Администрация МО с. Подволошино уделяет нам внимание: посещают наши утренники, готовят и преподносят подарки нашим воспитанникам на выпускной.

Управление социальной защиты населения по г. Иркутску (Катанга) (УСЗН) предоставляет информацию для ознакомления родителей (законных представителей), которую мы размещаем в уголке для родителей. У нас налажена связь со специалистом УСЗН – Гайнулиной Ю.В. Совместно мы ведем профилактическую работу с социально - неблагополучными семьями и эта работа приносит положительные плоды.

Х. ОСНОВНЫЕ СОХРАНЯЮЩИЕСЯ ПРОБЛЕМЫ.

- ✓ капитальный ремонт ДОУ (замена кровли, ремонт фундамента, замена оконных рам, обшивка здания по периметру)
- ✓ демонтаж вспомогательного здания;
- ✓ строительство овощехранилища;
- ✓ строительство нового уличного туалета;
- ✓ оборудование теневого навеса;
- ✓ установка электропроводки с дневным освещением по всей площади детского сада;
- ✓ установка уличного освещения;
- ✓ приобретение и установка уличных игровых площадок;

- ✓ приобретение посуды и технологического оборудования для пищеблока;
- ✓ поделка тротуаров;
- ✓ взаимодействие с семьей.
- ✓ очная курсовая переподготовка педагогических кадров по переходу на ФГОС ДО;
- ✓ обновление дидактических пособий в связи с переходом на ФГОС ДО;
- ✓ обеспечение образовательного процесса методической и художественной литературой, в соответствии с основной образовательной программой ДОУ.

XI. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ В БЛИЖАЙШЕЙ ПЕРСПЕКТИВЕ

1. Капитальный ремонт ДОУ (ремонт фундамента, замена оконных рам, обшивка здания по периметру)
2. Приобретение, подключение и использование в работе с детьми мультимедийного оборудования.
3. Строительство (пристрой) для размещения кухни, прачечной, складского помещения, музыкального зала и пополнение его оборудованием в соответствии с ФГОС ДО.
4. Замена освещения внутри здания ДОУ, пожарной сигнализации
5. Строительство нового овощехранилища.

ФОРМЫ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ

Вопросы, замечания и предложения по материалам публичного отчёта можно довести до сведения администрации МКДОУ ДС по адресу:

666611, Иркутская область, Катангский район, с. Подволошино, ул. Логовая, дом 7

Тел. 8 952 610 84 89

Электронный адрес: 79526108489@yandex.ru

Официальный сайт: [http:// sadikp.ru](http://sadikp.ru)

ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

Совет трудового коллектива:

Пинигина Л.Н. - председатель трудового коллектива;

Красикова Л.А. - член трудового коллектива;

Пинигина А.И. - член трудового коллектива.

Состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений:

Гуцан Г.Ю. – заведующий ДОУ – председатель комиссии;

Бочкарева В.В. – помощник воспитателя – член комиссии;

Тельнова Ю.В. – родитель – член комиссии;

Обрубова Л.Н. – родитель - член комиссии.

Состав родительского комитета:

Бойко А.К. – председатель родительского комитета;

Любутина М.В. – член родительского комитета;

Сафонова И.Г. – член родительского комитета.

<p>2. «О наших успехах» - отчёт воспитателей групп по проделанной работе за год</p> <p>3. Анализ заболеваемости детей</p> <p>4. Итоги диагностики готовности детей ДОУ к школе.</p>	<p>МАЙ</p>	<p>классов СОШ</p> <p>Заведующий ДОУ</p> <p>Педагоги ДОУ</p> <p>Медсестра</p>
---	------------	---

**План контроля организации воспитательно – образовательного процесса
в ДОУ**

№	Содержания контроля	Ф.И.О. педагогов	Сроки	ответственность за контроль	Форма отчета
I.	<u>Работа с кадрами</u>				
1.	Трехступенчатый контроль	Все сотрудники	согласно графика (циклограмм)	комиссия	справка
2.	Выполнение инструктажей	Все сотрудники	1 раз в квартал	Заведующий ДОУ	запись в журнале инструкции
3.	Собеседования с педагогами по методической теме	Все педагоги	сентябрь – май	Заведующий ДОУ	оформление таблицы
4.	Обучение на курсах повышения квалификации	Третьякова В.Н. Косинова А.Н.	согласно- графика		заявка, отчет на педсовете
5.	Аттестация педагогов	Педагоги ДОУ	согласно- графика		информационн ая карта
II.	<u>Качество воспитательно- образовательной работы</u>				

1.	Состояние групповой документации	Педагоги ДОУ	2 раза в месяц	Заведующий ДОУ	
2.	Посещение НОД и режимных моментов	Педагоги ДОУ	1 раз в месяц	Заведующий ДОУ	справка запись в журнале контроля
	I квартал «Организация физкультурно-оздоровительных мероприятий в ДОУ»	Педагоги ДОУ	1 раз в месяц	Заведующий ДОУ	утверждение планов
	II квартал «Организация работы социально-нравственному развитию»	Педагоги ДОУ	1 раз в месяц	Заведующий ДОУ	Утверждение планов
	III квартал «Организация НОД по всем разделам программы»	Педагоги ДОУ	1 раз в месяц	Заведующий ДОУ	Утверждение планов
3.	Диагностика по основным разделам программы, мониторинг интегративных качеств	Педагоги ДОУ медсестра	2 раза в год	Заведующий ДОУ	Отбор материалов
4.	Мониторинг качества воспитательно-образовательной работы	Педагоги ДОУ, медсестра	постоянно	Заведующий ДОУ	Отбор материалов
III.	<u>Организация оздоровительной работы в ДОУ</u>				
1.	Оперативный контроль «Организация питания в ДОУ»	Педагоги ДОУ	Постоянно	Заведующий ДОУ медсестра	справка
	Утренняя гимнастика,			Заведующий	утверждение

2.	бодрящая гимнастика после сна.	Педагоги ДОУ	постоянно	ДОУ	планов;
3.	Физкультурные занятия	Педагоги ДОУ	3 раза в неделю	Заведующий ДОУ	запись в тетради контроля;
4.	Физкультурный досуг	Педагоги ДОУ	2 раза в год	Заведующий ДОУ	отчеты специалистов
	Организация «Дня здоровья в ДОУ»	Педагоги ДОУ	1 раз в год апрель	Заведующий ДОУ	утверждение планов
IV.	<u>Качество взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников</u>				
	- Групповые родительские собрания		2 раза в год	Заведующий ДОУ	Запись в журнале контроля; протоколы
	-Оформление «Родительских уголков»	Педагоги ДОУ	I раз в квартал	Заведующий ДОУ	
	- Работа с семьями, находящимися в социально-опасных условиях	Педагоги ДОУ	I раз в квартал	Заведующий ДОУ	Отбор материалов. Помощь в подготовке мероприятия

Традиционные праздники в детском саду

- **Осенины**
- **День Матери**
- **Новый Год**
- **День защитников Отечества (по возрастным группам)**
- **8 Марта**
- **День здоровья**
- **День смеха**
- **Выпускной бал**
- **День Защиты детей**