**Рассказывание русской народной сказки «Колобок» с использованием настольного театра**

**Цель:**

* Познакомить детей с персонажами сказки «Колобок» посредством демонстрации настольного театра.
* Развивать речь и речевое общение, учить детей самостоятельно обследовать фигуру настольного театра, высказываться по собственному побуждению. Эмоционально откликаться на воспринимаемое, включаться в рассказывание сказки.
* Подводить к элементам драматизации.

**Задачи:**

* Продолжать учить детей слушать сказки, рассказывание которой сопровождается показом настольного театра.
* Продолжать учить детей следить за развитием действия и отвечать на вопросы по содержанию сказки.
* Побуждать детей принимать участие в рассказывании сказки, договариванием отдельных слов, фраз.
* Способствовать интонационной выразительности речи.
* Развивать внимание, память, умение сопереживать героям сказки.
* Воспитывать интерес к русским народным сказкам, желание их слушать.

**Предварительная работа.**

Чтение русской народной сказки «Колобок».

Рассматривание иллюстраций к сказке.

**Словарная работа**.

**Ввести в словарь детей слова из сказки:** амбар, сусек, зайка-побегайка, лисичка-сестричка.

**Материал:** стол, накрытый зеленой тканью, фигурки настольного театра, кукла Маша, волшебный сундучок со сказками.

**Методы и приёмы.**

Введение игрового персонажа – куклы Маши, волшебный сундучок со сказками, игровое упражнение: «Кто как ходит?»

**Словесный** – рассказывание воспитателем сказки, вопросы, указания, поощрения.

**Наглядный** – показ настольного театра «Колобок».

Ход занятия.

В группу приходит кукла Маша, здоровается с ребятами и просит рассказать для неё сказку. Она очень любит слушать сказки.

**Воспитатель.** Конечно, Маша, ребята расскажут тебе сказку. Они их много знают. А поможет нам волшебный сундучок со сказками.

Садитесь, ребята поудобнее, и ты, Маша, садись, /усаживает куклу Машу на стульчик/ и слушайте.

Все минуточку внимания

Сказку я хочу начать

Этой сказочки название

Поспешите угадать.

Воспитатель выставляет на стол, накрытый зелёной тканью, фигурки деда и бабы и начинает рассказывание.

/Воспитатель рассказывает сказку неторопливо, выразительно, сопровождая показом настольного театра/. После просмотра воспитатель задает детям вопросы.

- Ребята, вы узнали, как называется сказка?

- Понравилась ли она вам?/ Воспитатель убирает всех героев сказки./ Все животные убежали в лес. Давайте мы с вами тоже отправимся в лес, поиграем там и Машу возьмем с собой. /Предлагает детям показать, как ходят звери./

- Все дети будут зайчиками. Как зайчики прыгают? /Дети скачут, как зайчики /.

- Как мишка косолапый ходит?/Дети идут вперевалочку/. Он рычит: р-р-р./Звукоподражание./

- Как лисичка бежит? /Она хитрая, крадется потихоньку/.

- Молодцы! ./Во время игры привлекает куклу Машу/.

- Ребята, а вы не забыли, что все звери убежали. Давайте вернем их снова в сказку. Рассаживайтесь поскорее.

- Подумайте и скажите, кого попросил испечь дед бабку? **КОЛОБКА**

- Куда баба положила Колобок остывать? **ОКНО**

- Что сделал Колобок? **УКАТИЛСЯ**

- Кого он первым встретил в лесу? **ЗАЙКУ**

- Иди, посади зайку на дорожку. /Воспитатель помогает/.

- Что сказал зайка Колобку? **Я ТЕБЯ СЪЕМ**

- Ребята, что ответил Колобок? Спел песенку. Давайте все вместе споем песенку Колобка.

Я колобок, колобок,

По амбару метён,

По сусекам скребён,

На сметане мешён,

В печку сажён,

На окошке стужён.

Я от дедушки ушёл,

Я от бабушки ушёл,

От тебя, зайца, не хитро уйти.

- Кого затем встретил Колобок? **Волка**

- Иди, посади волка на дорожку.

- Кого затем встретил Колобок? **МЕДВЕДЯ**

- Иди, посади медведя на дорожку.

- А кого последним встретил Колобок? /Предлагает ребенку посадить лисичку на дорожку и спеть ей песенку Колобка/.

Я колобок, колобок,

По амбару метён,

По сусечкам скребён,

На сметане мешён,

В печку сажён,

На окошке стужён.

Я от дедушки ушёл,

Я от бабушки ушёл,

Я от зайца ушёл,

Я от волка ушёл,

От медведя ушел,

От тебя, лиса, не хитро уйти.

- А что затем сказала лисичка? **СЯДЬ НА НОСОК, СПОЙ ЕЩЁ РАЗОК.**

- Почему она попросила Колобка сесть ей на носик? /Потому, что она очень хитрая/.

- Что сделала лисичка с Колобком? **СЪЕЛА ЕГО**

- Ребята, дедушка и бабушка очень расстроились. Давайте их успокоим – подарим им другой Колобок.

- Не ходи, Колобок, сам в лес, слушайся дедушку и бабушку. Наши ребята послушные, слушают своих родителей. А ты, Маша?

Пришла пора прощаться со зверятами, они устали и хотят отдохнуть. Давайте вернем их опять в сундучок. А Маша отнесет сундучок со сказками другим куклам. Волшебный сундучок покажет им свои сказки.

**Кукла Маша**. Спасибо, ребята! До свидания!