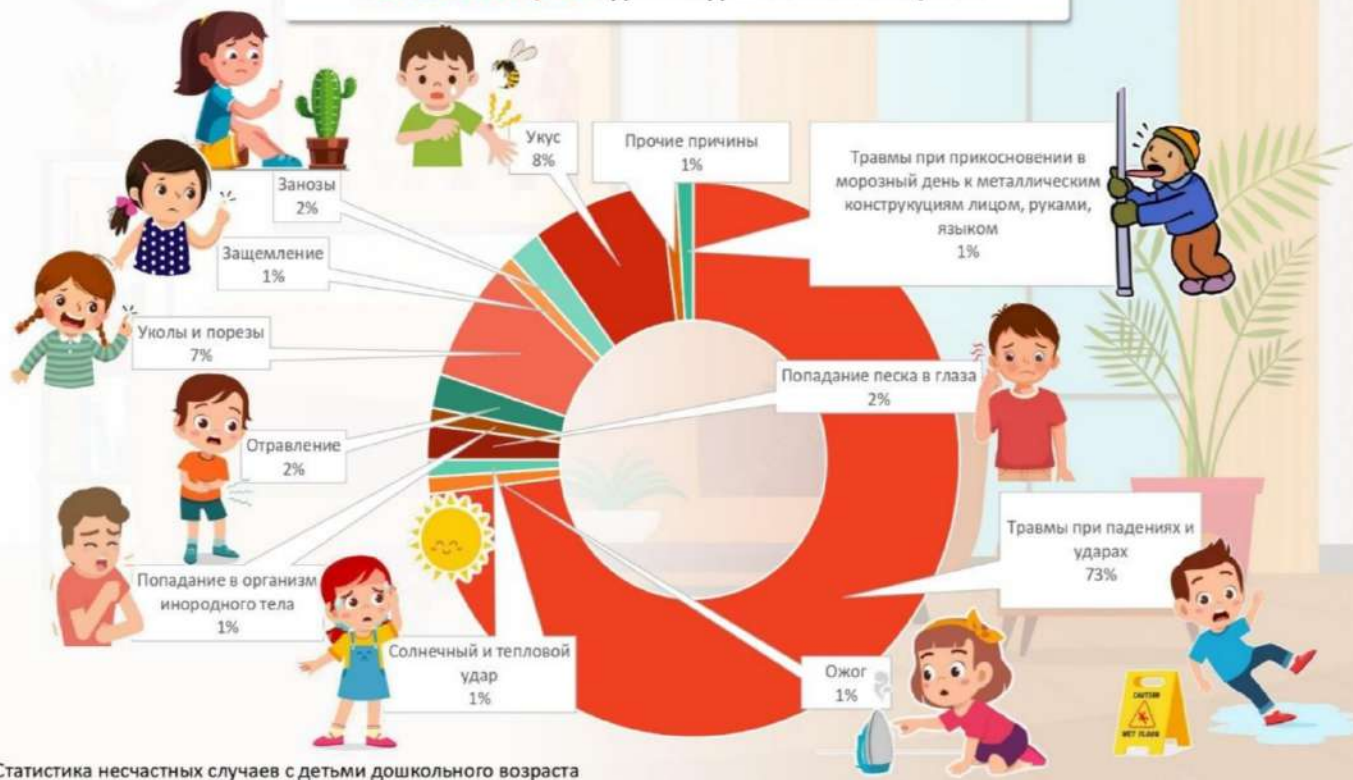


Несчастные случаи с детьми дошкольного возраста*



*Статистика несчастных случаев с детьми дошкольного возраста

БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ – ЗАБОТА ВЗРОСЛЫХ!

Создайте безопасную среду
для роста и развития вашего ребенка:

1. Обеспечьте присмотр за ребенком дома и на улице.



3. Организуйте безопасные условия для прогулки и на прогулке:

- Приучайте ребенка к игре на детской площадке, вдали от опасных объектов (стройки, дороги, заброшенных зданий, водоемов);
- Покажите ребенку опасные места и объясните, почему следует их обходить стороной;
- Если вы учите ребенка кататься на велосипеде, роликах, коньках, то наденьте на него шлем, защиту на колени, запястья, локти; обучайте езде на открытом пространстве, свободном от машин и предметов, строений, столкновение с которыми может нанести вред здоровью ребенка;
- В автомобиле перевозите ребенка только в детском кресле;
- Следите за тем, во что играет ваш ребенок, как играет, чем и с кем.

4. Обучайте ребенка правилам безопасности в быту, на улице, на природе, в транспорте и среди незнакомых людей:

- Расскажите о правилах поведения с незнакомыми взрослыми;

2. Подготовьте безопасные условия проживания в доме:

- Все розетки закройте защитными заглушками, электропровода спрячьте в кабель-каналы, электроприборы отключайте от сети после их использования;
- Режущие, колющие предметы, спички, средства бытовой химии (чистящие и моющие средства), лекарства храните в недоступных для детей местах, установите блокираторы дверей и ящиков;



- Отодвигайте от края поверхностей горячие кастрюли, чайник, хрупкие и тяжелые предметы;
- Установите на окна предохранительные защелки;
- Препградите доступ ребенка к горячим поверхностям (газовой или электроплите, камину, батарее, обогревателю, утюгу);
- Приобретайте мебель без острых углов, на острые углы установите защитные уголки, либо наклейте защитную ленту;



- Разрешайте пользоваться гаджетами (телефоном, компьютером, планшетом) только в присутствии взрослого; ограничьте время игры или просмотра видеоконтента в соответствии с возрастом (3-4 года непрерывно 5 минут, в течение суток – 25 минут, 5-7 лет – непрерывно 7-10 минут, в течение суток – 35 минут);
- Отслеживайте интересы ребенка и переключайте его внимание на полезные для него виды деятельности.

- Совместно смотрите мультфильмы о правилах поведения в лесу, на водоеме, во время пожара и др.;
- Проигрывайте опасные ситуации, в которых может оказаться ребенок, учите его действовать правильно;



- Читайте детские книжки и рассматривайте картинки по технике безопасности, обсуждайте их содержание.

ИНТЕРНЕТ, ТЕЛЕФОН

Опасны для ребенка:

- Свободный доступ к телефону, компьютеру, планшету
- Длительный просмотр мультфильмов, видео
- Игры (продолжительные или с однообразным музыкальным сопровождением)
- Отсутствие контроля со стороны родителей



ПРИРОДА

Опасны для ребенка:

- Насекомые (жалящие и кровососущие)
- Дикие звери
- Незнакомые ягоды, грибы, растения
- Прогулки без сопровождения взрослых



БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ — ЗАБОТА ВЗРОСЛЫХ!

ДОМ

Опасны для ребенка:

- Нагревательные приборы (утюг, чайник, электроплита, микроволновка, пароварка и т.д.)
- Электроприборы, неисправные провода, незащищенные розетки
- Газовая плита
- Лекарства, острые, режущие, колющие предметы, опасные жидкости в привлекательных упаковках, спички в доступном месте
- Открытые и приоткрытые окна, балкон
- Нахождение в помещении без присмотра взрослого



УЛИЦА, ДОРОГА

Опасны для ребенка:

- Игры вблизи опасных объектов (проезжей части, строительной площадки, парковки машин и т.д.)
- Прогулки без сопровождения взрослых
- Отсутствие в машине детского кресла или ремня безопасности



СОЦИУМ

Опасны для ребенка:

- Разговоры, подарки, приглашения от незнакомых и малознакомых людей



- при обучении езде на велосипеде, роликах, коньках на голову, руки (локти, запястья), колени ребенку надевают защиту;
- отслеживают, чем и как играет ребенок, приквывают ему культуру игры на детской площадке и с другими детьми;
- переходят улицу, дорогу во дворе вместе с ребенком, учат его ориентироваться в дорожной ситуации;
- ребенку поясняют правила обращения на природе с огнем;
- ребенку поясняют правила обращения с животными (своими и чужими);
- ребенку объясняют правила взаимодействия с незнакомыми людьми;
- учат ребенка правилам поведения во время поездки, в том числе заходить и выходить из транспорта;
- ребенку рассказывают о правилах поведения вблизи водоема, реки;
- защищают себя и своего ребенка от укусов насекомых с помощью репеллентов, рассказывают об опасных растениях, ядовитых ягодах и грибах, о животных (насекомых, зверях, птицах, пресмыкающихся), с которыми возможны встречи;



А-А-А-А!



- объясняют ребенку, что летом купаться в водоемах без присмотра взрослых, подходить к краю обрыва, склона, лить воду из реки или озера, находиться на солнце без головного убора опасно, а зимой нельзя выходить на неокрепший лед, кататься с ледяных горок на санках, облизывать сосульки, есть снег; учат ребенка, как ходить по снегу и скользкой поверхности и др.

ПОМНИТЕ:

несчастные случаи с детьми часто происходят из-за недосмотра взрослых, из-за пренебрежения самими взрослыми правилами безопасного поведения.

Чтобы свести риск травматизма ребенка к минимуму либо избежать его вовсе, родителям важно научиться предугадывать возможные дальнейшие действия ребенка и предпринимать соответствующие меры. А для этого нужно чаще общаться с ребенком и быть рядом с ним, а также обучать его самого быть внимательным и осторожным.

Желаем крепкого здоровья вам
и вашим детям!



**БЕЗОПАСНОСТЬ
ДЕТЕЙ –
ЗАБОТА
ВЗРОСЛЫХ!**

Пособие для родителей



БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ – ЗАБОТА ВЗРОСЛЫХ!

Будущее ребенка во многом зависит от окружающих его людей, в первую очередь – родителей.

Каждому ребенку дошкольного возраста свойственны любознательность, исследовательская деятельность, наивность, доверчивость, бесстрашие, стремление к самостоятельности и копированию поведения старших. Поэтому очень важно организовать для него безопасную среду взросления и формировать культуру безопасного поведения в быту, социуме, на природе, в сети Интернет.



Что такое безопасная среда? Это окружающее пространство, в котором риск причинения вреда психическому или физическому здоровью ребенка фактически отсутствует.

В целях формирования безопасной среды родители обеспечивают создание следующих условий:

1. В части формирования навыков безопасного поведения в быту:

- все опасные для ребенка предметы (режущие, хрупкие, тяжелые и колющие предметы; спички; средства бытовой химии (чистящие и моющие средства); лекарственные препараты) убираются в труднодоступные для ребенка места;

- ограничивается доступ ребенка к горячим поверхностям (газовой или электроплите, камину, батарее, обогревателю, утюгу), отодвигаются от края поверхностей



горячие кастрюли, чайники и т. п., которые случайно ребенок может опрокинуть на себя;

- в детской комнате (желательно в других помещениях также) используется мебель с закругленными краями, либо острые углы закрываются защитными уголками или защитной лентой;

- предметы интерьера (стулья, столы, тумбочки и др.) расставляются таким образом, чтобы ребенку было легко и безопасно передвигаться;

- на окнах устанавливаются противомоскитные сетки и предохранительные защелки и блокировщики ручек;

- для детских игрушек выделяются полки, которые находятся ниже уровня глаз ребенка, чтобы он самостоятельно мог их достать без использования дополнительных предметов (например, стула), с которых он может упасть;

- все розетки закрываются защитными заглушками; электропровода убираются в кабель-каналы; электроприборы отключаются от сети вне периода их использования;

2. В части формирования навыков интернет-безопасности и информационной безопасности:

- обеспечивается доступ ребенка к просмотру телепередач, мультфильмов, и играм на любимом гаджете в соответствии с возрастными ограничениями и установленным графиком в целях избегания переутомления, обеспечения нормального усвоения информации (3-4 года непрерывно 5 минут, в течение суток – 25 минут, 5-7 лет – непрерывно 7-10 минут, в течение суток – 35 минут);

- проводится оценка содержания телепередач, мультфильмов: они не должны содержать агрессивный контент, нецензурные слова, жаргон, сленг;

- ограничивается доступ ребенка к гаджетам с доступом в сеть Интернет: ребенок должен пользоваться гаджетами (телефоном, компьютером, планшетом) только в присутствии взрослых; на них должен быть ограничен доступ к свободному выходу в Интернет, либо родителями заранее должны быть отобраны определенные сайты (лучший вариант, когда полезный для развития контент сохранен в телефоне, на планшете или компьютере);

- оцениваются интересы ребенка, и родители учатся переключать его внимание на полезный контент (например, обучающие программы по рисованию, поделкам, лепке; образовательные, познавательные мультфильмы и др.);

- ребенку разъясняются правила безопасности в сети Интернет: не рассказывать о себе и своих родных незнакомым людям; без разрешения родителей не встречаться с незнакомыми людьми; не отправлять сообщения для доступа к личной информации; всегда сообщать взрослым обо всех случаях в Интернете, которые вызвали тревогу и др.;

3. В части формирования навыков безопасного поведения на природе, в социуме:

- ребенку показывают опасные места (ямы, колодцы, канализационные люки, торчащие из земли куски труб и т. д.) в районе проживания (двора) и дают пояснения, почему следует их обходить стороной;

