**Конспект сюжетно - ролевой игры в группе раннего возраста "Автобус"**

**Цель:** развитие социального поведения, навыки правильного общения в транспорте.

**Задачи:** помочь создать игровую обстановку, воспитывать коммуникативные навыки общения, дружеские взаимоотношения, совершенствовать диалогическую речь, воспитывать культуру поведения в общественном транспорте, воспитывать уважение к труду водителя и кондуктора.

**Предварительная работа:** Беседа, рассматривание иллюстраций на тему: "Транспорт", рассказы детей  о поездках в общественном транспорте, беседа: "Правила поведения в транспорте".

**Оборудование:** маленькие стулья, расставленные попарно, как в автобусе. Отдельный стул для водителя и кондуктора, билеты для пассажиров. Аудио записи на диске: П.И. Чайковский «Детский альбом», Е.Железнова «Музыка с мамой».

**Ход игры:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Вы любите путешествовать?

**Дети:** Да!

**В.:** Отгадайте загадку, и вы узнаете, на чем мы поедем путешествовать.

Дом по улице идет,

На работу всех везёт

Не на курьих тонких ножках

А в резиновых сапожках.

**Д.:** Автобус

**В**.: правильно, сегодня мы с вами отправимся в путешествие, а повезет нас волшебный автобус. А кто работает на автобусе?

**Д.:** Шофёр

**В.:** а что делает шофёр?

**Д.:** Управляет автобусом

**В.:** ребята, а что делает кондуктор?

**Д.:** продаёт билеты. Объявляет остановки, следит за порядком в автобусе.

**В.:** как называют людей, которые едут в автобусе?

**Д.:** людей, которые едут в автобусе, называют пассажирами.

**В.:** ребята, какие правила поведения должны соблюдать пассажиры?

**Д.:** культурно вести себя в автобусе, держаться за поручни.

**В.:** а что нельзя делать в автобусе?

**Д.:** кричать, шуметь, баловаться, отвлекать водителя, высовывать голову и руки в окно.

**В.:** теперь можно отправляться в путешествие на автобусе, но чтобы он поехал нужен шофёр. Степан у нас будет шофёром (одевает фуражку). Садись шофёр за руль повезёшь ребят. В автобусе ещё работает кондуктор, им буду я (воспитатель берёт роль кондуктора на себя). А вы ребята будете кем?

**Д.:** пассажирами.

**Кондуктор:** проходите в автобус, садитесь на свои места.

**Кондуктор объявляет:** осторожно, двери закрываются, просьба пассажирам занять свои места в автобусе!

Включаем запись Железновой Е.В. «Вот мы в автобусе сидим..»

**Кондуктор объявляет:** Внимание! Остановка «Лошадкино»! Осторожно, двери открываются, просьба пассажирам покинуть салон автобуса!

На остановке «Лошадкино» все скачут как лошадки!

Включаем запись Чайковского «Лошадки».

Дети выполняют имитационные движения под музыку.

**Кондуктор объявляет:** осторожно, двери закрываются, просьба пассажирам занять свои места в автобусе!

Включаем фоном Чайковский П.И. «Полька».

**Кондуктор объявляет:** Внимание! Остановка «Зайкино»! Осторожно, двери открываются, просьба пассажирам покинуть салон автобуса!

На остановке «Зайкино» все прыгают как Зайчики!

Включаем запись Ломова «Зайчик».

Дети выполняют имитационные движения под музыку.

**Кондуктор объявляет:** Осторожно, двери закрываются, просьба пассажирам занять свои места в автобусе!

Включаем фоном Чайковский П.И. «Полька».

**Кондуктор объявляет:** Внимание! Остановка «Птичкино»! Осторожно, двери открываются, просьба пассажирам покинуть салон автобуса!

На остановке «Птичкино» все летают как птички!

Включаем запись Раухвергера  «Птичка».

Дети выполняют имитационные движения под музыку.

**Кондуктор объявляет:** Осторожно, двери закрываются, просьба пассажирам занять свои места в автобусе!

Включаем фоном запись Железновой Е.В. «Вот мы в автобусе сидим..»

**Кондуктор объявляет:** Внимание! Остановка «Детский сад», конечная! Осторожно, двери открываются, просьба пассажирам покинуть салон автобуса!

На остановке «Детский сад» все превращаются в обычных детей!

 Игра заканчивается, проводится рефлексия.