План мероприятий по реализации наставничества в образовательной организации

по форме «Педагог-педагог»

на 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Форма проведения** | **Сроки** |
| 1. | Создание приказа о наставничестве. Закрепление опытного педагога за молодым педагогам.  Разработка «Положения о группе наставников при педагогическом совете ДОУ»  Сбор данных о молодом педагоге.  Анкетирование молодого педагога.  Консультация по теме «Организация  Предметно пространственной развивающей  среды в группе».  Помощь в изучении федерального  закона «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ОО Оформление документации группы Мониторинг детского развития.  Знакомство с организацией и руководство сюжетно – ролевыми играми детей. Роль игры в развитии дошкольников (изготовление дидактических игр). | Беседа. Консультации и ответы на интересующие вопросы.  Подбор диагностического материала.  Анкетирование. | Сентябрь |
| 2. | Выбор темы по самообразованию. Оказание помощи в составлении плана работы по теме самообразования.  Методика проведения занятий.  Оказание помощи в организации  качественной работы с документацией: изучение ООП учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов.  Родительское собрание  Моделирование  педагогических ситуаций. Определение методов работы с тяжело адаптирующимися детьми. | Консультация, оказание  помощи. Знакомство с основными документами, регламентирующими  деятельность ОО. Помощь организации и проведении собрания, обсуждение собрания.  Круглый стол по теме «Календарное планирование образовательной работы с детьми» (педагогические мероприятия, совместная деятельность). | Октябрь |
| 3. | Изучение методики проведения  образовательной деятельности ,утренней гимнастики, гимнастики пробуждения, пальчиковой гимнастики,  артикуляционной гимнастики. Эффективное использование дидактического материала в работе.  Практикумы по планированию каждого этапа организованной образовательной деятельности (далее – ООД).  Разработка инструментария для самостоятельного проектирования ООД. | Посещение молодым  специалистом образовательной деятельности и режимных моментов у наставника. | Ноябрь |
| 4. | Просмотр конспекта и проведение  организованной образовательной  деятельности начинающего специалиста. Психолого-педагогические основы установления контактов с семьей воспитанников.  Подготовка к новогодним мероприятиям.  Специфика проведение праздников. Взаимодействие специалиста и воспитателя. Взаимопосещение новогодних утренников.  Открытые занятия наставника, других педагогов, их анализ. | Посещения образовательной  деятельности и режимных моментов молодого педагога. Обсуждение. Составление плана предварительной работы с детьми и  родителями. | Декабрь |
| 5. | Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми.  Углубленный  просмотр локальных документов ОО.  Организация посещений молодым воспитателем педагогических мероприятий опытных педагогов.  Тренинг «Найди ошибку» (на развитие умения анализировать подготовку и организацию различных видов образовательной деятельности»)  Круглый стол по теме «Формы, методы и приемы взаимодействия педагогов с родителями». | Дискуссия на тему: «Трудная  ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». | Январь |
| 6. | Основные проблемы в педагогической  деятельности молодого специалиста. Использование  современных технологий в воспитательном процессе. Использование современных здоровье сберегающих технологий.  Организация посещений педагогом – наставником педагогических мероприятий наставляемого.  Контроль за планированием работы по развитию игровой деятельности детей. | Консультация, планирование,  обмен опытом, помощь наставника. | Февраль |
| Беседы и ответы на интересующие вопросы. |  |
| 7. | Нетрадиционные  формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.  Организация посещений педагогом – наставником педагогических мероприятий молодого воспитателя.  Составление конспектов педагогических мероприятий наставников. | Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей. Круглый стол по теме: «Возрастные особенности детей дошкольного возраста». | Март |
| 8. | Самостоятельная организация и  Руководство сюжетно – ролевыми играми детей.  Просмотр развивающей предметно- пространственной среды по областям. Рекомендации по пополнению развивающей среды в группе.  Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической  деятельности.  Тестирование молодого педагога по выявлению знаний по реализуемой программе.  Отчет молодого воспитателя по теме самообразования. | Консультация наставника,  наблюдение за работой молодого  специалиста (совместной игровой деятельности).  Обсуждение и  консультирование молодого педагога по этой теме. | Апрель |
| 9. | Знакомство с мониторингом, изучение  методик проведение и обследования воспитанников. Подготовка к летне- оздоровительному периоду.  Проведение итогов работы. | Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи.  Самоанализ молодого специалиста. | Май |