План мероприятий по реализации наставничества в образовательной организации

по форме «Педагог-педагог»

на 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Форма проведения** | **Сроки** |
| 1. |  Создание приказа о наставничестве. Закрепление опытного педагога за молодым педагогам. Разработка «Положения о группе наставников при педагогическом совете ДОУ» Сбор данных о молодом педагоге. Анкетирование молодого педагога. Консультация по теме «Организация Предметно пространственной развивающейсреды в группе».Помощь в изучении федеральногозакона «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ОО Оформление документации группы Мониторинг детского развития.Знакомство с организацией и руководство сюжетно – ролевыми играми детей. Роль игры в развитии дошкольников (изготовление дидактических игр). | Беседа. Консультации и ответы на интересующие вопросы. Подбор диагностического материала. Анкетирование. | Сентябрь |
| 2. | Выбор темы по самообразованию. Оказание помощи в составлении плана работы по теме самообразования.Методика проведения занятий.Оказание помощи в организациикачественной работы с документацией: изучение ООП учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов.        Родительское собраниеМоделированиепедагогических ситуаций. Определение методов работы с тяжело адаптирующимися детьми. | Консультация, оказаниепомощи. Знакомство с основными документами, регламентирующимидеятельность ОО. Помощь организации и проведении собрания, обсуждение собрания.Круглый стол по теме «Календарное планирование образовательной работы с детьми» (педагогические мероприятия, совместная деятельность). | Октябрь |
| 3. | Изучение методики проведенияобразовательной деятельности ,утренней гимнастики, гимнастики пробуждения, пальчиковой гимнастики,артикуляционной гимнастики. Эффективное использование дидактического материала в работе.Практикумы по планированию каждого этапа организованной образовательной деятельности (далее – ООД).Разработка инструментария для самостоятельного проектирования ООД. | Посещение молодымспециалистом образовательной деятельности и режимных моментов у наставника. | Ноябрь |
| 4. | Просмотр конспекта и проведениеорганизованной образовательнойдеятельности начинающего специалиста. Психолого-педагогические основы установления контактов с семьей воспитанников.Подготовка к новогодним мероприятиям.Специфика проведение праздников. Взаимодействие специалиста и воспитателя. Взаимопосещение новогодних утренников.Открытые занятия наставника, других педагогов, их анализ. | Посещения образовательнойдеятельности и режимных моментов молодого педагога. Обсуждение. Составление плана предварительной работы с детьми иродителями. | Декабрь |
| 5. | Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. Углубленныйпросмотр локальных документов ОО. Организация посещений молодым воспитателем педагогических мероприятий опытных педагогов. Тренинг «Найди ошибку» (на развитие умения анализировать подготовку и организацию различных видов образовательной деятельности») Круглый стол по теме «Формы, методы и приемы взаимодействия педагогов с родителями». | Дискуссия на тему: «Труднаяситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». | Январь |
| 6. | Основные проблемы в педагогическойдеятельности молодого специалиста. Использованиесовременных технологий в воспитательном процессе. Использование современных здоровье сберегающих технологий.Организация посещений педагогом – наставником педагогических мероприятий наставляемого.Контроль за планированием работы по развитию игровой деятельности детей. | Консультация, планирование,обмен опытом, помощь наставника. | Февраль |
| Беседы и ответы на интересующие вопросы. |  |
| 7. | Нетрадиционныеформы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.Организация посещений педагогом – наставником педагогических мероприятий молодого воспитателя.Составление конспектов педагогических мероприятий наставников. | Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей. Круглый стол по теме: «Возрастные особенности детей дошкольного возраста». | Март |
| 8. | Самостоятельная организация иРуководство сюжетно – ролевыми играми детей.Просмотр развивающей предметно- пространственной среды по областям. Рекомендации по пополнению развивающей среды в группе.Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогическойдеятельности.Тестирование молодого педагога по выявлению знаний по реализуемой программе.Отчет молодого воспитателя по теме самообразования. | Консультация наставника,наблюдение за работой молодогоспециалиста (совместной игровой деятельности).Обсуждение иконсультирование молодого педагога по этой теме. | Апрель |
| 9. | Знакомство с мониторингом, изучениеметодик проведение и обследования воспитанников. Подготовка к летне- оздоровительному периоду.Проведение итогов работы. | Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи.Самоанализ молодого специалиста. | Май |