**Конспект занятия в подготовительной группе**

***«Хоть семи нам еще нет,***

***формируем мы бюджет»***

**Цель**: продолжать вводить детей в мир экономических отношений; закрепить с детьми понятия «доход», «расход», «бюджет». Заложить основы планирования семейного бюджета. Закрепить известные детям математические понятия.

**Оборудование:** два мольберта, иллюстрация семьи, фартуки для мам, галстуки для пап, бантики для малышей, платки для бабушек, шляпы для дедушек, иллюстрации с изображением пяти домов: панельный пятиэтажный, деревянный одноэтажный, кирпичный девятиэтажный, деревянный двухэтажный, кирпичный пятиэтажный, модель бюджета, две напечатанные стрелки и корзинки, напечатанные деньги, десять кошельков, две корзинки, игра «Семейный бюджет», кроссворд.

**Ход занятия**:

*На мольберте расположена иллюстрация семьи.*

**Воспитатель:** Ребята, кого вы сейчас видите на иллюстрации? *(Ответы* *детей.)* Как этих людей можно назвать одним словом?

**Дети:** Семья.

**Воспитатель:** У каждого из вас тоже есть семья. Из скольких человек состоит ваша семья и кто в нее входит! *(Ответы* *детей.)*

Сегодня я вам предлагаю самим поиграть в семью. Для этого нам с вами надо разделиться на две группы, потому что у нас будет две семьи. Кто кем будет в вашей семье, вы решите сами.

*Дети подходят к столу, на котором лежат фартуки для мам, галстуки для пап, бантики для малышей, платки для бабушек, шляпы для дедушек.*

**Воспитатель:** У каждой семьи есть фамилия, посовещайтесь и придумайте себе фамилию. *(Ответы* *детей.)*

**Воспитатель:** У каждой семьи должен быть дом.

*Выставляются картинки с изображением пяти домов: панельный пятиэтажный, деревянный одноэтажный, кирпичный девятиэтажный, деревянный двухэтажный, кирпичный пятиэтажный*.

**Воспитатель:** Вы должны угадать, где ваш дом.

Первая семья, ваш дом не деревянный и не пятиэтажный. *(Ответы* *детей.)*

Вторая семья – ваш дом третий слева. *(Дети определяют свои дома)*

Теперь определим этаж, на котором живет ваша семья

Первая семья живет ниже пятого, но выше третьего этажей.

**Дети:** На четвертом этаже.

**Воспитатель:** Вторая семья живет между шестым и восьмым этажами.

**Дети:** На седьмом этаже.

**Воспитатель:** Номер квартиры первой семьи меньше, чем 9, но больше, чем 7.

**Дети:** Номер восемь.

**Воспитатель:** Номер квартиры второй семьи на два больше, чем номер квартиры соседей.

**Дети:** Номер десять.

*Семьи проходят за столы с цифрами, соответствующими номерами их квартир (8 и 10). На столах стоят пустые корзинки и лежат пять кошельков.*

**Воспитатель:** Давайте посмотрим, что лежит на столе. *(Ответы* *детей.)* Что лежит в корзинке?

**Дети:** Она пустая.

**Воспитатель:** Что находится в кошельке?

**Дети:** Деньги.

**Воспитатель:** Как деньги попали в кошелек к маме и папе?

**Дети:** Они получили зарплату за свой труд.

**Воспитатель:** Как деньги оказались у бабушки и дедушки?

**Дети:** Бабушка получила пенсию.

**Воспитатель:** А откуда у студента деньги?

**Дети:** Он получил стипендию.

**Воспитатель:** А почему у малыша кошелек оказался пустым?

**Дети:** Потому что малыш еще маленький и не может сам зарабатывать.

**Воспитатель:** Ребята, а как вы считаете, может ли малыш в чем-то другом быть полезен своей семье?

**Дети:** Он может помогать по дому.

*На доску с помощью магнита прикреплен круг, разделенный на четыре части.*

**Воспитатель:** Давайте с вами еще раз повторим: папа и мама работают и получают за это заработную плату. *(Помещает на сектор круга, где изображены мамы и папы, купюру.)*Бабушка и дедушка уже не могут работать, находятся на заслуженном отдыхе и получают пенсию. Студент учится в институте и получает стипендию, потому что учеба – это тоже труд. *(На сектор малыша помещается пустая карточка, так как у него нет заработка.)*

А как можно одним словом назвать все деньги, которые поступают в семью? *(Варианты ответов детей.)*

Все деньги, которые получают члены семьи, называется доходом семьи. Посмотрите на круг и скажите, из скольких частей состоит доход ваших семей?

**Дети:** Из трех.

**Воспитатель:** А сколько частей не приносят дохода?

**Дети:** Одна часть.

**Воспитатель:** А теперь выньте деньги из кошельков и посчитайте общий доход вашей семьи. *(Дети выполняют задание.)*

А как вы считали – деньги из всех кошельков или каждый из своего? *(Ответы* *детей.)* Почему? *(Дети объясняют, как они считали и почему делали именно так.)*

Как вы считаете, какая семья поступила более верно? *(Ответы* *детей.)*

Если люди живут вместе и называются одной семьей, они должны пользоваться одним кошельком.

*Воспитатель предлагает сложить все деньги в одну корзинку, если они сами этого не предложат.*

**Воспитатель:** Как мы можем назвать деньги, которые лежат в корзинке?

**Дети:** Доход семьи.

**Воспитатель:** А еще эти деньги принято называть бюджетом семьи.

Так из чего же состоит бюджет вашей семьи?

**Дети:** Из зарплат мамы и папы, пенсии бабушки и дедушки и стипендии студента.

**Воспитатель:** Представьте такую ситуацию: к вам приехала жить тетя. Уменьшиться или увеличиться бюджет вашей семьи?

**Дети:** Увеличиться, т.к. тетя будет отдавать свою зарплату.

**Воспитатель:** Итак, мы с вами выяснили, что такое семейный бюджет, из чего он состоит. Ребята, а для чего нужны нам все эти деньги? *(Ответы* *детей.)* Правильно, чтобы их тратить, а на что мы их будем тратить? *(Ответы* *детей.)*

**Воспитатель:** Ни одна семья не может обойтись без того, чтобы не расходовать деньги, т.е. все, что мы тратим, называется расходом.

Но расходы бывают разные: основные (на то, без чего обойтись нельзя) и не основные (на то, без чего вполне можно обойтись).

*Дети приводят примеры расходов.*

**Воспитатель:** А чтобы лучше нам во все разобраться, предлагаю вам поиграть в игру.

*Дети подходят к столу, на котором лежат картинки с изображением расходов.*

**Воспитатель:** Ребята, давайте распределим расходы. Одна семья из карточек выберет основные расходы и расположит их с левого края стола, а другая – выберет не основные расходы и расположит их с правого края стола. Когда задание будет выполнено, проверите друг у друга правильность выполнения задания.

 *(Дети выполняют задание.)*

*Закрепление нового материала на доске. Воспитатель вывешивает две корзинки со стрелками, одна стрелка над корзинкой, другая – под ней.*

*Дети помогают правильно поместить корзинки и стрелки.*

**Воспитатель:** Дети, составьте для соседей задачу.

*Задача для первой семьи: 10 – 5 =*

*Задача для второй семьи: 8 – 6 =*

**Дети:** *(Дети выполняют задание.)*

**Воспитатель:** А теперь я предлагаю решить следующие проблемные ситуации.

1. Доход вашей семьи равен 5 тысяч рублей.

Ваша семья должна израсходовать

* на питание – 3 тыс. руб.
* на квартиру – 2 тыс. руб.
* плата за садик – 1 тыс.руб.

*В итоге корзина пустеет.*

*По мере того как воспитатель называет расходы, которые должна сделать семья, дети вытаскивают из корзины соответствующую сумму.*

*Сделать вывод о том что, доходы равны расходам.*

1. Доход вашей семьи равен 5 тысяч рублей.

Ваша семья должна израсходовать

* на питание – 1 тыс. руб.
* на квартиру – 2 тыс. руб.
* на отдых – 2 тыс. руб.
* плата за садик – 1 тыс.руб.

**Воспитатель:** Денег не хватило, от чего можно отказаться? *(Ответы* *детей.)*

1. Доход вашей семьи равен 10 тысяч рублей.

Ваша семья должна израсходовать

* на питание – 4 тыс. руб.
* на квартиру – 1 тыс. руб.
* плата за садик – 1 тыс. руб.
* купить маме новые туфли – 2 тыс. руб.

*В корзине остается еще 2 тысячи.*

**Воспитатель:** А папе надо срочно отремонтировать машину, это стоит 10 тысяч рублей. Где взять недостающие деньги?

*(Дети предлагают свои варианты решения проблемы)*

1. Доход вашей семьи равен 5 тысяч рублей.

Ваша семья должна израсходовать

* на питание – 3 тыс. руб.
* на квартиру – 2 тыс. руб.
* плата за садик – 1 тыс.руб.

*В корзине остается еще 4 тысячи.*

**Воспитатель:** В корзине осталось 4 тысячи рублей, как называются эти деньги?

**Дети:** Накопления.

*На мольберт помещается ватман с кроссвордом*.

**Воспитатель:** А теперь давайте разгадаем кроссворд, все зашифрованные слова в нем по нашей теме – семейный бюджет. Если мы правильно разгадаем весь кроссворд, у нас получится слово.

1.Вид расходов, при котором нужно платить, например, за квартиру, за садик. *(Основные)*

2. Как называется доход студента. *(Стипендия)*

3. Как называется доход взрослого человека. *(Зарплата)*

4. Часть бюджета, при которой деньги нужно отдавать. *(Расход)*

5. Как называется доход пожилых людей. *(Пенсия)*

6.Как называется доходы и расходы членов одной семьи. *(Бюджет)*

7.Часть бюджета, при которой деньги поступают в семью. *(Доход)*



**Воспитатель:** Мы с вами правильно разгадали кроссворд, у нас получилось слово «спасибо». А это значит, что вы хорошо усвоили эту тему. Я надеюсь, когда вы вырастете, вы станете хорошими хозяевами и будете умело планировать свой семейный бюджет.