**Конспект интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?»**

**по формированию финансовой грамотности**

**«Деньги в жизни людей»**

**подготовительная группа**

**Цель:**

- содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста,

**Задачи:**

- Активизация имеющихся у детей знаний финансовой грамотности,

- Развитие у дошкольников слухового внимания и логического мышления, быстроты реакции

- Воспитывать у старших дошкольников интерес к интеллектуальным играм, нравственные качества: гостеприимство, доброту, взаимопомощь, уважение, чувство коллективизма и др.

**Предварительная работа**

- Отгадывание загадок.

- Экскурсия к банкомату, совершение операции снятие наличных.

- Рассматривание иллюстраций с изображением, сбербанка, магазина, рынка, супермаркетов.

- Беседы с дошкольниками о нравственной культуре (общение, поведение, внимание).

- Проведение дидактических игр банкир, магазин.

- Просмотр мультфильмов «Как мужик корову продавал».

- Подбор познавательной литературы по ФЭМП, финансовой грамотности детям 5-6 лет для самостоятельного изучения.

- Чтение художественной литературы «Буратино», «Муха Цокотуха».

- Изучение методической литературы Детская энциклопедия «Откуда берутся деньги?»

**Словарная работа**: Обогащать и активизировать словарь детей словами: интеллектуальная игра, волчок, сектор.

Оборудование:

**Демонстрационный материал:** оформление группы; стол для участников игры, игровой стол-круг, разделенный на 5 секторов с сектором и *«Музыкальная пауза»*; волчок со стрелкой; вопросы в конвертах с номерами; чёрный ящик, знак музыкальной паузы; 1 комплект медалей (*жёлтые-* участникам команд; *«Знатоки»;* опознавательные знаки для капитанов – эмблемы). Музыкальные заставки для начала игры, для момента вращения волчка, для музыкальных пауз; Картинки с изображением персонажей худ. литературы. Буратино, Барбоскины, Муха Цокатуха, Бременские музыканты, Кот Леопольд.

**Ход занятия:**

**1 часть. Организационный момент.**

Ведущий: Добрый день, уважаемые гости!

Воспитатель: ребята я рада Вас видеть, возьмемся за руки, поднимем их вверх. Улыбнемся друг другу и пожелаем хорошего настроения. А оно нам сегодня пригодится.

Воспитатель: пришло письмо от Буратино. Друзья, я очень хочу сделать подарок папе Карло на день рождения, но у меня нет денег, так как Кот Базилио и лиса Алиса обманули меня, украли у меня монеты. Помогите пожалуйста!

Воспитатель: поможем Буратино, ребята?

Ведущий. Сегодня я предлагаю вам самим заработать деньги. А как можно их заработать? … (Ответы Детей)

**2 часть. Основная.**

Историческая справка «Как появились деньги?». Просмотр мультфильма.

Вопрос: Как раньше служили деньги?

Ответы детей.

Воспитатель: в далекие времена какой-либо нужный предмет можно было путем обмена -Шкуры животных, ткани, скот и рыбы, овощи и фрукты.

Воспитатель: - Да, ребята!

Деньги были не всегда.  
Люди многие года  
Покупали, торговали.  
И при этом всё меняли:  
Соль – на шкуры, на зерно.  
Мех – на злато, серебро.  
Люди торговать учились,  
Деньги позже появились

Воспитатель: - Добро пожаловать на интеллектуальную игру *«*Что? Где? Когда?»

встречайте наших участников.

(Торжественно звучит музыкальная заставка к игре «Что, где, когда?». Дети заходят в зал, полукругом перед зрителями, у них эмблемы «Знатоки».)

Воспитатель: -А сейчас, послушайте, пожалуйста, условия нашей игры.

Игра состоит из раундов, всего их 5. Перед вами стол, а посередине — волчок со стрелкой и конверты с вопросами. После сигнала «Игра начинается», один из команды крутит волчок, стрелка укажет на конверт. В конверте задание – вопрос, на который нужно правильно ответить.

- За правильные ответ я вам буду давать монету. Набрав определенное количество монет вы их можете обменять - например, на конфеты….

- А для этого нужно приложить все усилия, слушать внимательно вопросы, советоваться друг с другом и правильно выполнять задания.

Ведущий: Пожелаем всем удачи –

Поиграем, в добрый час!

Ведущий: **1 раунд!**

(Звучит музыка *«Вращение волчка»*, игрок вращает волчок.)

- Над каким номером конверта остановился волчок?

Письмо от почтальона Печкина! - Внимание! Вопрос!

Дорогие ребята у меня к вам вопрос скажите, пожалуйста,

Для чего нужны деньги?

- Время пошло,

Ответы детей: - для покупок, для оплаты за квартиру, телефон, поездку.

1 монету

Ведущий: - правильный ответ: Вы правы, -для оплаты услуг. Деньги нужны людям в современном мире, без них прожить невозможно!

Ведущий: - Вам даю 1 монету.

Ведущий: **2 раунд!**

(Звучит музыка *«вращение волчка»*, игрок вращает волчок.)

- Над каким номером конверта остановился волчок? *(игрок отвечает)*

- Внимание! Задание! Письмо от гнома!

Аудио вопрос: Ребята скажите, что такое деньги?

*(предлагаю подумать, посоветоваться между собой)*. Время пошло

Дети: Деньги – это особый товар, который можно обменять на любые другие товары и услуги.

Правильный ответ: Деньги — это купюры, монеты, то что люди используют для покупки разных вещей и оплаты услуг, люди получают за свой труд. Получаете 1 монету

Ведущий: - В нашем банке есть разные купюры. **Задание** для команд: составить купюры в порядке увеличения.

Ведущий: **3 раунд!**

(Звучит музыка *«вращение волчка»*, игрок вращает волчок.)

Видео обращение: - Внимание вопрос! Уважаемые игроки я уверена, что вы знаете много сказок, и знаете Сказку о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина. Ответьте на такой вопрос – почему старуха осталась у разбитого корыта?

Ведущий**: -** Время пошло.

Ответы детей.

На экране видеоролик: **-** Правильный ответ – её погубила жадность, она бесконечно увеличивала свои потребности.

Ведущий: получаете 1 монету.

Ведущий: **4 раунд!**

(Звучит музыка *«вращение волчка»*, игрок вращает волчок.)

- Над каким номером конверта остановился волчок? *(игрок отвечает)*

Письмо от Буратино.

Ведущий: - Внимание! Вопрос! (*На экране слайд презентации: сказочный герой Буратино).*

Ведущий: - Ребята, Буратино спрашивает, скажите, откуда берутся деньги, может они растут на дереве?

*(для обсуждения детям даётся 1 минута).*

Дети: - их зарабатывают мамы, и папы.

Ведущий: - Правильный ответ:они ежедневно ходят на работу, трудятся и получают зарплату - деньги, которые им выдают за выполненную работу.

Ведущий: - Когда мы получаем деньги, то это как называется? (доход). А когда тратим? (расход).

Ведущий: - Ребята я вам предлагаю поиграть в игру.

Встаньте ребята в круг:

- Я буду называть действие и бросать мяч, а вы должны назвать, доход

это или расход, например, Вы купили билет в кино — это расход, выиграла приз доход.

- Папа получил зарплату – доход

- Мама выиграла приз – доход

- Сестра потеряла кошелек – расход

- Заплатили за квартиру – расход

- Купили телевизор – расход

- Бабушка продала пирожки – доход

- Брат порвал куртку – расход

- Купили путевку на море – расход

Ведущий. Как вы думаете, чего должно быть больше в семье: доходов или

расходов? Почему? Как нужно относиться к деньгам? (бережно)

Ведущий: **5 раунд.**

(Звучит музыка *«вращение волчка»*, игрок вращает волчок.)

Ведущий: - Над каким номером конверта остановился волчок? *(игрок отвечает)*

Ведущий: - Внимание! Внести чёрный ящик!

Ведущий: - Этот предмет позволяет расплачиваться за покупки в кассе в магазинах.

Ответы детей: купюра.

Если дети испытывают затруднения, то ведущий даёт наводящие слова- загадки.

Ведущий: - этот предмет пластиковый, прямоугольной формы, на нем есть чип.

Ведущий: - Внимание вопрос: – что лежит в чёрном ящике. Время пошло!

Ведущий: Внимание правильный ответ – в чёрном ящике лежит банковская карта. Получаете 1 монету.

 Ведущий: - Ребята, вы знаете, что на деньги можно купить многое, но далеко не все. Давайте вместе поиграем в игру «Что нельзя купить на деньги». Будьте внимательны. Я буду называть слова, если можно купить на деньги- показываем синею карточку, а если нет- то красную.

**Словесная игра** «Что нельзя купить на деньги».

Ведущий называет слова: машина -хлеб -фрукты -ум -конфеты -молоко -овощи -вежливость -мебель -дом -дружба -телефон -игрушки –здоровье.

Ведущий: - Какие все молодцы! То, что нельзя купить на деньги, это самое дорогое, самое большое богатство человека, которое мы должны беречь, это Ум, вежливость, дружбу, здоровье.

Ведущий: -Ну вот и подошла наша интеллектуальная игра к завершению

Посчитайте вслух сколько у вас монет 7 монет, это доход или расход(доход).

А сейчас мы деньги поменяем на конфеты 6 конфет.

Сколько денег осталось 1 монета я пролегаю положить в банк на накопительную.

**3 часть. Заключительная. Релаксация.**

Ведущий благодарит всех игроков за участие.

-Какой вопрос вам понравился?

-Какой вопрос был самым интересным?

-Какой вопрос вам показался самым трудным?

Ведущий: - Молодцы, ребята, вы справились со всеми испытаниями! Сегодня вы были одной дружной командой, и мне очень понравилось, что вы вместе принимали решения, были дружными, умели договариваться между собой, и выполнили все задания.

Ведущий:

За годом год, за веком век  
Живёт с деньгами человек.  
Меняются люди, дома, города,  
Одежда и обувь, машины, еда  
Меняться всему наше время велит  
И, денег, конечно, меняется вид!  
От круглых монеток, от мятых рублей  
Избавиться люди мечтают скорей!  
На смену из пластика карты приходят  
Уже с телефона расчёт производят!  
А что будет дальше?  
Давайте мечтать!  
Давайте придумывать и воплощать!

Ведущий: - я предлагаю Вам ребята придумать свои деньги. Можно нарисовать, сделать из пластилина…