# Режим дня.

Режим пребывания воспитанников в ДОО организован в соответствии с Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Режим дня предполагает:

* четкую организацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;
* опору на индивидуальные особенности детей, что проявляется в определении времени сна и прогулки, соблюдением интервалов между приемами пищи;
* наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема учебной нагрузки.

Основные принципы построения режима дня:

* режим дня выполняется на протяжении всего периода воспитания детей в дошкольном учреждении, сохраняя последовательность, постоянство и постепенность;
* соответствие правильности построения режима дня возрастным психофизиологическим особенностям дошкольника, с учетом теплого и холодного периода года.

В ДОО используется гибкий режим дня, т.е. в него могут вноситься изменения исходя из особенностей сезона, индивидуальных особенностей детей и т.д. При проведении режимных процессов педагоги придерживается следующих правил:

* своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей;
* тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели;
* привлечение детей к посильному участию в режимных процессах, поощрение самостоятельности и активности;
* формирование культурно-гигиенических навыков;
* эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов;
* учёт потребностей детей, индивидуальных особенностей каждого ребенка;
* спокойный и доброжелательный тон обращения, бережное отношение к ребенку.

# Организация образовательного процесса, самостоятельной игровой деятельности и прогулки в возрастных группах на холодный период.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды деятельности | Младшая разновозрастная группа1-2 года/2-4 года | Старшая разновозрастная группа |
| В образовательном учреждении |
| I половина дня |
| Прием детей. Осмотр. Свободная игра.Самостоятельная деятельность | 07.30 – 08.30 | 07.30 – 08.30 |
| Утренняя гимнастикапод музыку | 08.30 – 08.40 | 08.30 – 08.40 |
| Самообслуживание.Дежурство | - | 08.40 – 08.50 |
| Подготовка к завтраку.Завтрак | 08.30 – 09.05 | 08.50 – 09.00 |
| Игры, самостоятельнаядеятельность детей | 09.05 – 09.30 | 09.00 – 09.30 |
| Организованная детская деятельность (поподгруппам) | 09.55 – 10.05(I подгруппа) | 10.05 – 10.30(II подгруппа) | 09.30 – 10.00 | 09.50 – 10.30 |
| Второй завтрак | 10.30 – 10.40 | 10.30 – 10.40 |
| Подготовка к прогулке. Прогулка (подвижные игры, элементарныйбытовой труд, наблюдения, двигательнаядеятельность) | 10.40 – 11.50 | 10.40 – 11.50 |
| Возвращение с прогулки,самостоятельная деятельность | 11.50 – 12.00 | 11.50 – 12.00 |
| Подготовка к обеду,обед | 12.00 – 12.30 | 12.00 – 12.30 |
| Подготовка ко сну,дневной сон | 12.30 – 15.00 | 12.30 – 15.00 |
| Постепенный подъем, водные и воздушныепроцедуры | 15.00 – 15.25 | 15.00 – 15.25 |
| Игры, самостоятельная деятельность, чтениехудожественной литературы | 15.25 – 16.00 | 15.25 – 16.00 |
| Подготовка к полднику,полдник | 16.00 – 16.15 | 16.00 – 16.15 |
| Игры, самостоятельная и организованная детскаядеятельность | 16.15 – 16.50 | 16.15 – 16.50 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельнаядеятельность (подвижные игры,элементарный бытовой труд, наблюдения,двигательная деятельность) | 16.50 – 17.30 | 16.50 – 17.30 |

# Организация образовательного процесса, самостоятельной игровой деятельности и прогулки в возрастных группах в теплый период

В летний период большая часть режима осуществляется на специально-

оборудованных участках.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды деятельности | Младшаяразновозрастная группа | Старшая разновозрастнаягруппа |
|  | 1-2 года/ 3-4 года |  |
| В образовательном учреждении |
| I половина дня |
| Прием детей на улице, осмотр, игры, труд, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, общение, самостоятельнаядеятельность | 07.30 – 08.30 | 07.30 – 08.30 |
| Утренняя гимнастика насвежем воздухе | 08.30 – 08.40 | 08.30 – 08.40 |
| Самообслуживание.Дежурство | - | 08.40 – 09.05 |
| Подготовка к завтраку.Завтрак | 08.40 – 09.05 | 08.40 – 09.05 |
| Игры, самостоятельнаядеятельность детей | 09.05 – 09.20/09.20 – 10.00 | 09.05 – 10.00 |
| Организованнаядеятельность взрослого и детей | 10.00 – 10.20 | 10.00 – 10.20 |
| Второй завтрак | 10.20 – 10.30 | 10.20 – 10.30 |
| Подготовка к прогулке. Прогулка (подвижные игры, элементарный бытовой труд, наблюдения, двигательнаядеятельность) | 10.30 – 12.00 | 10.30 – 12.00 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельнаядеятельность | 12.00 – 12.15 | 12.00 – 12.15 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.15 – 12.45 | 12.15 – 12.45 |
| Подготовка ко сну, дневнойсон | 12.45 – 15.00 | 12.45 – 15.00 |
| Постепенный подъем,водные и воздушные процедуры | 15.00 – 15.25 | 15.00 – 15.25 |
| Игры, самостоятельнаядеятельность | 15.25 – 16.00 | 15.25 – 16.00 |
| Подготовка к полднику,полдник | 16.00 – 16.15 | 16.00 – 16.15 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность (подвижные игры, элементарныйбытовой труд, наблюдения, двигательная деятельность) | 16.15 – 17.30 | 16.15 – 17.30 |