**Инструктажи – беседы по безопасности**

**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ОБЖ** | **ПДД** |
| 1  | **«Ядовитые грибы»****Цель:** Учить детей не трогать грибы. Дать знания о том, что ядовитые грибы опасны для человека даже после контакта с ними | 1 | **«Я – пешеход»****Цель:** Учить детей правилам дорожного движения, поведения на дороге, тротуаре |
| 2  | **«Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице»****Цель:** Рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице; научить ребенка правильно вести себя в таких ситуациях | 2 | **«Путешествие по улице»****Цель:** Дополнить представления об улице новыми сведениями (дома разные – для жилья, магазины, школа и т. д.), машины движутся по проезжей части улицы, движение может быть односторонним и двусторонним и разделяется линией |
| 3  | **«В гостях у Айболита»****Цель:**Закрепление знаний детей о понятии «здоровья», уточнить правила сохранения здоровья, сформировать интерес к собственному организму, самочувствию, настроению, связанному с состоянием здоровья | 3 | **Д/И «Угадай транспорт»****Цель:** Закреплять представления детей о транспорте, умение по описанию (загадке) узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность |
| 4 | **«Это не игрушки, это опасно»****Цель:**Закреплять знания об основных требованиях пожарной безопасности, формировать дисциплинированность, чувство ответственности за свои поступки | 4 | **«Наш друг – светофор»****Цель:** Закрепить знания о светофоре и назначении его цветов |
| 5 | **«Витамины растут на ветке, витамины растут на грядке»****Цель:** Продолжать знакомить детей с понятием «витамины»; закреплять знания об овощах и фруктах, об их значении в питании |  |  |

**ОКТЯБРЬ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ОБЖ** | **ПДД** |
| 1  | **«Осторожным будь!»****Цель:** Продолжать учить правильно вести себя дома, когда вдруг остаешься один, формировать представление о том, что нельзя открывать двери никому постороннему | 1 | **«Правила для пешеходов»****Цель:** Продолжать знакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, с понятиями «пешеход», «наземный (надземный, подземный) переход» |
| 2  | **«Осторожно, ядовито!»****Цель:** Учить детей внимательно относиться к растениям в природе; понимать, что среди них могут быть ядовитые; учить соблюдать осторожность, развивать любознательность | 2 | **«Зебра»****Цель:** Познакомить наглядно детей с пешеходным переходом, его назначением |
| 3  | **«Чтобы зубы были крепкими»****Цель:**Дать детям представление о молочных и постоянных зубах, их росте и развитии; знакомить с правилами ухода за зубами, с лечением их у стоматолога, внимательно относиться к себе, закреплять умение чистить зубы | 3 | **«Безопасность поведения на улице»****Цель:** Учить детей правилам поведения на улице; уточнить, где можно, а где нельзя играть |
| 4 | **«Проблемные ситуации» (не кусаюсь, не дерусь)****Цель:**Учить вести себя правильно в проблемных ситуациях, дружелюбно относиться к сверстникам | 4 | **«На улице города»****Цель:** Закреплять знания детей о назначении дорожных знаков. Знакомить детей со знаком «Двустороннее движение» |
|  |  | 5 | **Д/И «Мы — пассажиры»****Цель:** Уточнить знания детей о том, что все мы бываем пассажирами; закрепить правила посадки в транспорт и высадки из него |

**НОЯБРЬ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ОБЖ** | **ПДД** |
| 1  | **«Контакты с животными»****Цель:** Объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными, рассказать и закрепить правила поведения с животными домашними и бездомными | 1 | **«Наблюдение за светофором»****Цель:** Закрепить знания детей о работе светофора, его сигналах, закрепить знания правил перехода улицы |
| 2  | **«Чем опасен пожар»****Цель:** Продолжать знакомить детей с таким явлением, как пожар; воспитывать уверенность в своих действиях; обогатить словарь детей новыми понятиями и словами | 2 | **Д/И «Подумай - отгадай»****Цель:** Активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; уточнить представление о транспорте и правилах дорожного движения |
| 3  | **«Смотри во все глаза!»****Цель:**Дать представление о том, что глаза являются одним из основных органов чувств человека, познакомить детей со строением глаза; привести к пониманию, что зрение необходимо беречь; воспитывать чувство сострадания к незрячим людям, желание оказать им помощь | 3 | **«Путешествие по городу»****Цель:** Знакомить детей с «островком безопасности» и его назначении на дороге |
| 4 | **«Не ешь лекарства и витамины без разрешения»****Цель:**Формировать у детей привычку не трогать лекарства и витамины без разрешения взрослых | 4 | **«В автобусе»****Цель:** Закреплять правила поведения в общественном транспорте |

**ДЕКАБРЬ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ОБЖ** | **ПДД** |
| 1  | **«Правила безопасности на льду»****Цель:** Дать детям знания о правилах поведения на льду | 1 | **«Какие бывают машины»****Цель:** Продолжать знакомить детей с различными видами транспорта |
| 2  | **«Электроприборы»****Цель:** Продолжатьзнакомить детей с электроприборами, их назначением и правилами пользования | 2 | **«В городском транспорте»****Цель:** Познакомить детей с правилами этичного поведения в городском транспорте |
| 3  | **«Осторожно, грипп!»****Цель:**Учить заботиться о своем здоровье, познакомить детей с характерными признаками болезни и профилактикой | 3 | **Д/И «Передай жезл» (**Отгадывание загадок о транспорте**)****Цель:** развивать мышление, умение отгадывать загадки. |
| 4 | **«Наши уши»****Цель:**Дать знания об органах слуха, закрепить знания о правилах ухода за ушами | 4 | **«Рассматривание грузового автомобиля»****Цель:** закрепить знания детей об основных частях грузовика; формировать знания о труде водителей |
| 5 | **«Метель и пурга»****Цель:**Закрепить знания о правилах поведения во время метели |  |  |

**ЯНВАРЬ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ОБЖ** | **ПДД** |
| 1  | **«Берегись мороза»****Цель:** Учить детей соблюдать правила безопасности на морозе | 1 | **«Дорожные знаки»****Цель:** Закрепить знания детей о назначении дорожных знаков, умение использовать их в игре по назначению, развивать память, сообразительность |
| 2  | **«Профессия пожарного»****Цель:** Знакомить детей с профессией пожарного, с качествами его характера (смелость, мужество, ловкость, доброта), воспитывать уважение к людям этой профессии | 2 | **«Сложи транспорт из частей»****Цель:** Закрепить знания детей о частях знакомых видов транспорта, формировать умения соотносить части с образом |
| 3  | **«Где можно и где нельзя играть»****Цель:**Закрепить знания детей о том, что может произойти, если пойдешь один гулять | 3 | **«Осторожно, зимняя дорога»****Цель:** Знакомить с особенностями передвижения машин по зимней дороге |

**ФЕВРАЛЬ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ОБЖ** | **ПДД** |
| 1  | **«Природные явления»****Цель:** Формировать элементарные представления о гололеде, воспитывать умение вести себя при гололеде | 1 | **«Сравнительное наблюдение за автобусом, троллейбусом»****Цель:** Дать представления об особенностях движения троллейбуса и автобуса (троллейбус движется с помощью электричества, автобус заправляют бензином) |
| 2  | **«Опасные предметы дома»****Цель:** Дать детям представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими | 2 | **«Волшебные полоски»****Цель:** Закрепить знания детей о пешеходном переходе (для чего он нужен и где его можно увидеть) |
| 3  | **«Подружись с зубной щеткой»****Цель:**Учить детей правилам личной гигиены. Познакомить с методами ухода за зубами (чистка зубов, полоскание рта после еды) | 3 | **Д/И «Научим Незнайку правилам»****Цель:** Сформировать у детей представление о правилах поведения в общественном транспорте |
|  |  | 4 | **«Я – грамотный пешеход»****Цель:** Закрепить знания о назначении светофора и всех его цветов в отдельности |

**МАРТ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ОБЖ** | **ПДД** |
| 1  | **«Осторожно, сосульки!»****Цель:** Учить детей быть внимательными, не ходить под крышами и навесами в это время года | 1 | **«Что такое перекресток?»****Цель:** Рассматривание иллюстраций с изображением оживленного перекрестка, учить отвечать на вопросы |
| 2  | **«Пожар – это опасно»****Цель:** Познакомить детей с основными правилами по пожарной безопасности, с первичными действиями при обнаружении пожара; учить правильно сообщать о пожаре по телефону | 2 | **«Какой знак спрятан?»****Цель:** Развивать у детей зрительную память. Закреплять знания дорожных знаков |
| 3  | **«Витамины укрепляют организм»****Цель:**Познакомить с понятием «витамины», закрепить знания о необходимости витаминов в организме человека, о полезных продуктах, в которых содержатся витамины, воспитывать у детей культуру питания | 3 | **Д/И «Угадай транспорт»****Цель:** Закреплять представления детей о транспорте, умение по описанию (загадке) узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность |
| 4 | **«Не ходи с чужими людьми и не разговаривай с ними»****Цель:**Воспитывать у детей чувство самосохранения | 4 | **«Рассматривание пассажирского транспорта»****Цель:** Знакомить детей с основными частями автобуса. Уточнить знания о работе водителей |

**АПРЕЛЬ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ОБЖ** | **ПДД** |
| 1  | **«Не зевай, правила соблюдай»****Цель:** Знакомить детей с основными правилами пожарной безопасности, объяснить, какой вред приносят игры с огнем | 1 | **«Виды транспорта»****Цель:** Закрепить знания  о видах транспорта |
| 2  | **«Пусть будут здоровы наши ножки»****Цель:** Развивать у детей умение заботиться о своих ногах, воспитывать бережное отношение к себе и к окружающим людям | 2 | **«Безопасный город»****Цель:** дать представление о том, как важно правильно ходить и ездить по городу; закреплять знания детей о дорожных знаках и правилах дорожного движения |
| 3  | **«Не влезай на высокие предметы»****Цель:** Учить детей ориентироваться в пространстве, формировать сознательное отношение к своему здоровью | 3 | **Д/И «Верно – неверно»****Цель:** Закрепить с детьми правила безопасного поведения на улицах и знаки дорожного движения |
| 4 | **«Не играй со спичками – это опасно»****Цель:** Дать понятие о том, какую опасность таят в себе спички, воспитывать у детей чувство самосохранения | 4 | **«Правила для пешеходов»****Цель:** Продолжать знакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, с понятиями «пешеход», «наземный (надземный, подземный) переход» |
|  |  | 5 | **«Помощники на дороге»****Цель:** Закрепить знания о работе светофора; расширить представление о назначении дорожных знаков «Пешеходный переход», «Дети» |

**МАЙ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ОБЖ** | **ПДД** |
| 1  | **«Что ты будешь делать, когда останешься дома один, без родителей, а в дверь позвонили?»****Цель:** Предостерегать детей от контактов с незнакомыми людьми, способствовать развитию осторожности, осмотрительности в общении с незнакомыми людьми | 1 | **«Я – пешеход»****Цель:** Закреплять с детьми правила поведения на дороге, тротуаре |
| 2  | **«Опасности природы в летнее время»****Цель:** Учить детей правилам поведения в жаркие летние дни, с правилами поведения во время грозы, при встрече с разными насекомыми, напомнить правила поведения на воде | 2 | **«О безопасности на дорогах»****Цель:** Сформировать представления о правилах безопасности на дорогах, углубить знания о правилах дорожного движения |
| 3  | **«Детские шалости с огнем и их последствия»****Цель:**Повторить правила пожарной безопасности | 3 | **Д/И «Угадай транспорт»****Цель:** Закреплять представления детей о транспорте, умение по описанию (загадке) узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность |
| 4 | **«Как сберечь здоровье»****Цель:**Сообщить элементарные сведения о лекарствах, что принимают их только в присутствии взрослого, нельзя брать лекарства самостоятельно, формировать представление о главной ценности жизни – здоровье.. | 4 | **«Наш друг – светофор»****Цель:** Закрепить знания о светофоре и назначении его цветов |